

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 90 «Елочка»



«Чыршыкай» 90 иче балаларның таныбы белгү сейлем үсешен естеңдекслегамалық аныручы гомумустерешле балалар баласы» муниципаль бюджет жаңтапаса балем бирү учреждениесе

423807 Республика Татарстан, г. Набережные Челны, пер. Парковый дом 3, тел.-факс (8552) 71-19-27
ИИНН КПП 1650143417/165001001 ОГРН 1061650056709 электронный адрес 90 sad@mail.ru



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению
развития детей № 90 «Елочка»
на 2023 - 2024 учебный год



АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА ПЕРИОД 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Краткая характеристика ДОУ

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционировало 11 одновозрастных групп. Из них: 3 группы для детей ясельного возраста. 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Группа, возраст детей	Количество групп	Количество детей
Первые младшие группы (2-3 года)	3	72
Вторые младшие группы (3-4 года)	2	47
Средние группы (4-5 лет)	2	48
Старшие группы (5-6 лет)	2	51
Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	3	44
Всего	11	262

Перспектива: в следующем 2023 – 2024 учебном году будет также функционировать 11 групп (из них 3 ясельные). 3 группы с воспитанием и обучением на татарском языке.

Программное обеспечение педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ (далее ООП), разработанной на базе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом познавательно-речевого направления деятельности детского сада.

Вариативную часть ООП ДОУ составляли дополнительные программы и технологии:

- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду;
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Практический курс математики для дошкольников;
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарчасейләшәбез» («Говорим по-татарски»);
- Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. УМК по обучению татароязычных детей родному языку «Тугантелдәсәйләшәбез».

Данная ООП направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

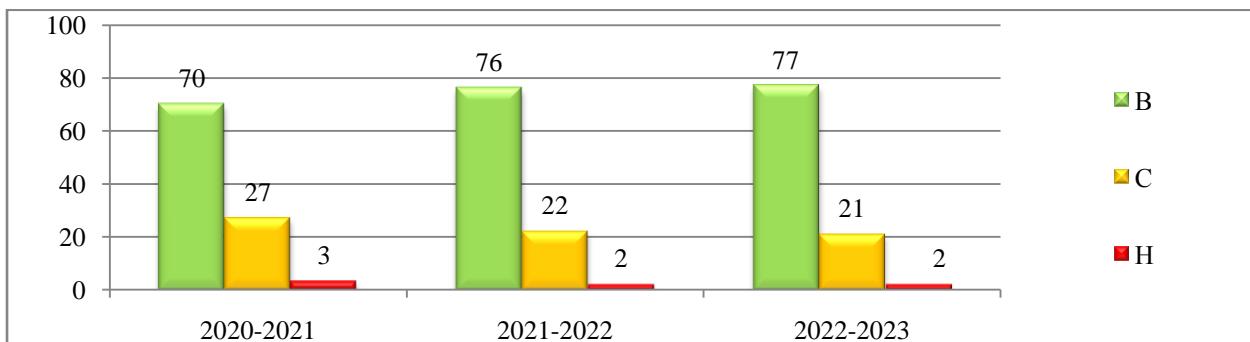
ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОУ. ООП «обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» (пункте 2.1 ФГОС ДО).

Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначено для игры, не подменяя ее занятиями. Основу образовательного процесса составляет два основных блока: совместная партнерская деятельность взрослого с детьми, свободная самостоятельная деятельность детей.

Результаты образовательной деятельности ДОУ

Сравнительный анализ усвоения программного материала по ДОУ

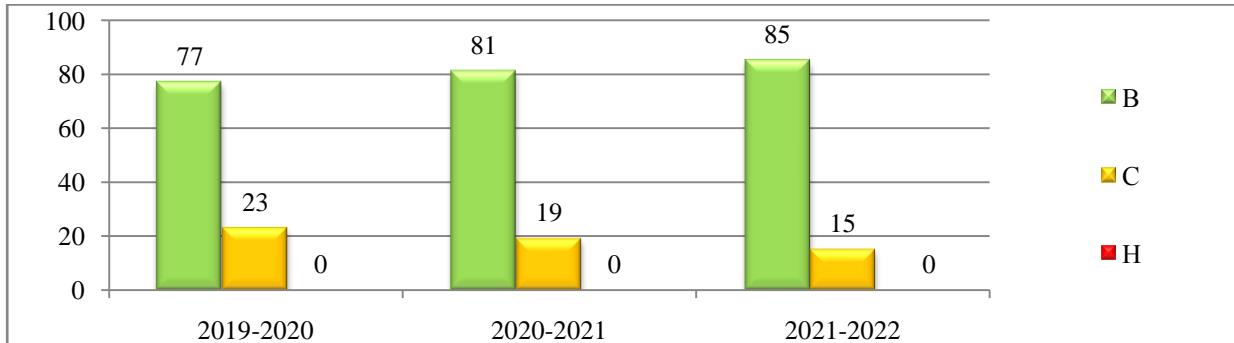
Уровни	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий	70%	76%	77%
Средний	27%	22%	21%
Низкий	3%	2%	2%



Таким образом, можно сделать вывод о том, что показатели усвоения программного материала детьми являются стабильными на хорошем уровне.

Сравнительный анализ усвоения программного материала (подготовительные к школе группы)

Уровни	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Высокий	77%	81%	85%
Средний	23%	19%	15%
Низкий	0%	0%	0%



Анализируя результаты данных, можно сделать вывод о том, что усвоение программного материала воспитанниками подготовительных к школе групп на высоком уровне остается стабильным.

Выводы: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2022-2023 учебный год являются достаточными. Число детей, имеющих высокий и средний уровень усвоения программного материала, остается стабильным. Этому способствует правильно выстроенный воспитательно-образовательный процесс, созданная предметно-пространственная развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разнообразного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнерские отношения с семьями воспитанников.

Перспектива: осуществлять качественную подготовку детей к школе ежегодно. Педагогическому коллективу ДОУ приложить все усилия для сохранения уровня и качества усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп в будущем учебном году.

**Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
(«Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
Сформирована	44	100
Не сформирована	-	-

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительных к школе групп**

	3,2-4,0 б		2,60-3,19 б		2,0-2,59 б		менее 2 б	
	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
I. Зрительно-моторная координация	24	33	21	29	19	26	9	12
II. Математические представления	69	95	4	5	-	-	-	-
III. Мыслительные процессы	24	33	21	29	20	27	8	11
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	43	59	12	16	15	21	3	4
V. Саморегуляция и организация деятельности	30	42	19	26	12	16	12	16
VI. Внимание	59	81	14	19	-	-	-	-

Показатель	Сформирован (2,5-4,0)		Частично сформирован (2-2,49)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	Дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	62	85	11	15	-	-
Предпосылки к учебной деятельности	72	99	1	1	-	-
Пространственные представления	46	63	18	25	9	12
Мыслительная деятельность	45	62	20	27	8	11

Уровень	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0)- высокие показатели состояния ВПФ и процессов	36	49
III уровень (средний балл от 2,6 до 3,19)- средний уровень развития	37	51
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

Выход: подготовка детей к обучению в школе осуществлялась на достаточном уровне, 100% детей готовы к обучению в школе, имеют высокую мотивацию. Анализ результатов показал, что наиболее уязвимыми остаются зрительно-моторная координация,

саморегуляция и организация деятельности и звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие.

Перспектива: осуществлять качественную подготовку детей к школе ежегодно. Педагогическому коллективу ДОУ приложить все усилия для сохранения уровня и качества усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп в будущем учебном году. Пересмотреть игры, методики, пособия, литературу, которые могут быть использованы воспитателями и родителями для устранения пробелов в знаниях и умениях детей, которые могут быть выявлены на первом этапе обследования детей в начале следующего учебного года.

Система национального воспитания и обучения

В кабинете татарского языка собран богатый методический и дидактический материал по всем возрастам. Функционирует музей истории и быта народов Поволжья. Проводятся национальные праздники, развлечения с участием детей, воспитателей групп, родителей. Вошло в практику работы конкурсное движение в ДОУ: рисунков, стихов, поделок по просмотренным мультфильмам.

В 2022 – 2023 учебном году функционировало 3 группы с обучением и воспитанием на татарском языке: №10 (2 младшая группа), №7 (старшая группа), №8 (средняя группа). Данные группы посещали дети, владеющие родным языком. Охват обучения на родном языке составил 78 %.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению русскоязычных детей татарскому языку с учетом мнения, согласия родителей воспитанников. В группах создана языковая среда. Воспитатели систематически закрепляют полученные детьми знания татарского языка словарного минимума и диалогов в ходе режимных моментов.

Для повышения эффективности образовательного процесса широко применялись ИКТ, игровые ситуации. Аудио и видео приложения, эстетически оформленные наглядно-демонстрационные и раздаточные материалы, обеспечивали максимальное разнообразие детской деятельности. Развивающую предметно-пространственную среду групп пополнили тематическими лэпбуками, дидактическими играми.

Для педагогов регулярно проводились консультации, обучающие мастер-классы по организации режимных моментов, направленных на закрепление знаний татарского языка. Все русскоязычные педагоги прошли обучение словарному минимуму.

Для родителей регулярно размещалась и обновлялась информация в родительских уголках по использованию УМК при обучении детей татарскому языку как родному и не родному, проводились индивидуальные беседы по эффективности использования УМК при обучении детей, организовывались выступления на родительских групповых собраниях.

Результаты диагностики детей усвоению татарского и родного языка

Подг. группы	Русские группы					
	Татарский язык			Родной язык		
Уровни	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей %	41	50	31	12	2	12
Высокий	24/58%	28/56%	14/45%	7/58%	-	6/50%
Средний	17/42%	22/44%	16/52	5/42%	2/100%	6/50%
Низкий	-	-	1/3	-	-	-

Подг. группы	Татарские группы					
	Татарский язык			Родной язык		
Уровни	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей %	-	-	-	28	22	-
Высокий	-	-	-	15/54%	12/54%	-

Средний	-	-	-	13/46%	10/46%	-
Низкий	-	-	-	-	-	-

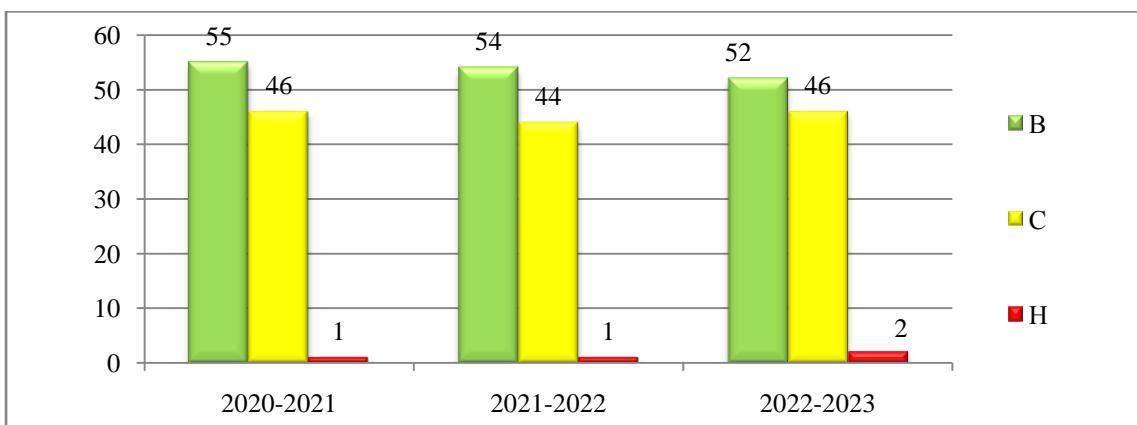
Старшие группы	Русские группы					
Уровни	Татарский язык			Родной язык		
Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей %	50	34	21	-	12	3
Высокий	26/52%	18/53%	8(38%)	-	7/58%	1(34%)
Средний	24/48%	14/41%	12(57%)	-	5/42%	2(66%)
Низкий	-	2/6%	1(5%)	-	-	-

Старшие группы	Татарские группы					
Уровни	Русский язык			Родной язык		
Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей %	-	-	-	28	-	28
Высокий	-	-	-	15/54%	-	13(46%)
Средний	-	-	-	13/46%	-	14(50%)
Низкий	-	-	-	-	-	1(4%)

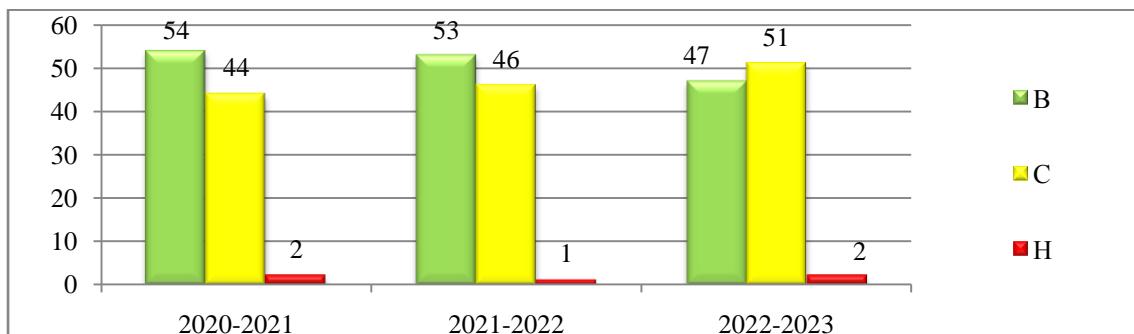
Средние группы	Русские группы					
Уровни	Татарский язык			Родной язык		
Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей %	35	25	26	12	2	-
Высокий	17/49%	12/48%	10(38%)	5/50%	1/50%	-
Средний	17/49%	12/48%	14(54%)	5/42%	1/50%	-
Низкий	1/2%	1/4%	2(8%)	1/8%	-	-

Средние группы	Татарские группы					
Уровни	Татарский язык			Родной язык		
Учебный год	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей %	-	-	-	28	27	25
Высокий	-	-	-	15/54%	14/51	9 (36%)
Средний	-	-	-	13/46%	12/45%	14 (56%)
Низкий	-	-	-	-	1/4%	1 (4%)

Сравнительный анализ усвоения программного материала по обучению татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах, (%)



Сравнительный анализ усвоения программного материала по обучению родному языку в средних, старших, подготовительных группах, (%)



Таким образом, анализируя диаграммы можно сделать вывод, что немного снизилось количество детей с высоким уровнем усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку и татароязычных детей родному языку. В следующем учебном году необходимо усилить работу с детьми, способными показать высокий уровень усвоения татарского и родного языка.

Проблема: во всех группах остается проблема автоматизации диалогической и монологической речи, выразительности речи детей, как на русском, так и на татарском языке.

Пути решения:

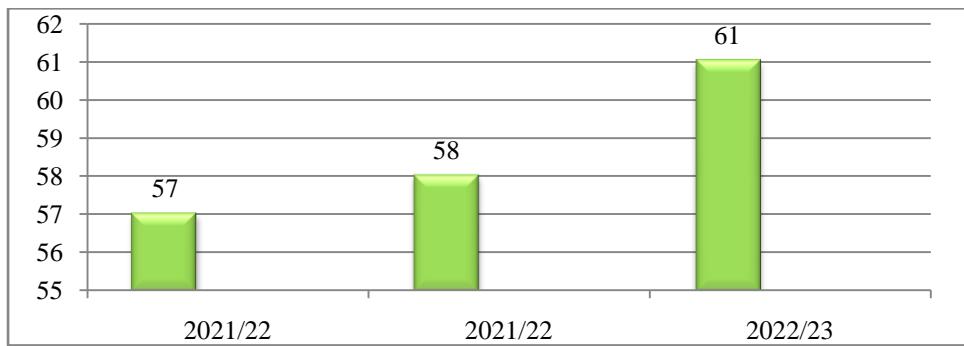
- усилить работу над планированием (закрепление речевых навыков детей на русском и татарском языках во всех видах деятельности),
- осуществлять взаимопосещения детей средних, старших и подготовительных групп в режимные моменты по организации диалогов и дидактических игр на татарском языке;
- распространять передовой опыт воспитателей по организации развивающей предметно-пространственной языковой среды в группах;
- продолжать организовывать языковые практикумы по татарскому языку для русскоязычных педагогов;
- продолжать совершенствовать работу с семьей через приобщение к национальным традициям путем организации нетрадиционных форм и методов работы: семейные праздники, мини-музеи, доминантные недели и др.; организация национальных праздников совместно с родителями и школой;
- разнообразить конкурсное движение, способствующее более эффективному усвоению знаний татарского и русского языка детьми.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги. Разработаны программы дополнительных платных образовательных услуг, утвержденные на педагогическом совете ДОУ.

Оказание платных услуг проводится в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Охват воспитанников ДОУ дополнительным образованием, (чел)



В 2022-2023 учебном году для воспитанников детского сада были организованы кружки:

Название кружка	Направление развития	Возраст детей	Руководитель, должность, кв. категория
«Читалочка»	Речевое	6-7 лет	Черепанова Л.В., воспитатель, высшая кв. категория
«АБВГДейка»	Речевое	4-5 лет	Рахимова М.М., воспитатель, 1 кв. категория
«Букваренок»	Речевое	5-6 лет	Аюпова А. С., воспитатель, 1 кв. категория
«По дороге к азбуке»	Речевое	5-6 лет	Мохначева Л. М., воспитатель, высшая кв. категория
«МегаЛего»	Познавательное	4-7 лет	Хазиева Д.С., воспитатель
«Веселый художник»	Художественно-эстетическое	4-7 лет	Кожевникова Е.А., воспитатель 1 кв. категория
«Соловушки»	Художественно-эстетическое	4-7 лет	Подлесная Л.В., музыкальный руководитель, высшая кв. категория
«НАЯН» (хореография)	Художественно-эстетическое	4-7 лет	Мансурова Д. К., педагог доп. образования
«Логоритмика»	Речевое	4-5 лет	Стрижова М.М., педагог-психолог высшая кв.. категория
«АВС»	Речевое	5-7 лет	Фархиуллина И. И., педагог доп. образования
«Ментальная арифметика»	Познавательное	5-7 лет	Мошкина Г.А., воспитатель 1 кв. категория

Вывод: В ДОУ функционировали кружки дополнительного образования по различным направлениям развития детей. Исходя из анализа посещаемости кружков, охват дополнительным образованием в течение 2022-2023 учебного года составил 61% воспитанников.

Перспектива:

Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году. Педагогам, которые разработали авторские программы по дополнительному образованию, рекомендовано получить рецензии. Провести опрос родителей, выявить потребности и пожелания. Продолжить оказывать платные образовательные услуги с целью развития интересов и способностей детей.

Социальная активность и социальное партнерство

МБДОУ «Детский сад №90 «Елочка» является частью единого образовательного пространства города и активно взаимодействует с социумом:

Культурно-воспитательные связи:

- МАУК «Городской культурный центр «Эврика» (участие в мероприятиях, конкурсах, экскурсиях),
- Музей истории города (экскурсии),
- Детская школа искусств (концертные программы, обучение на музыкальном и хореографическом отделениях),
- ДК «Энергетик» (посещение выставок, занятия в студии танца «Ритм», детском театре эстрады «Земляничка»),
- МБОУ СОШ № 10 (участие в мероприятиях, экскурсии, поступление в 1 классы, преемственность в работе педагогов).

Спортивно-медицинские связи:

- Детская поликлиника №1 (работа по оздоровлению детей, контроль здоровья детей),
- ООО Центр восстановительной медицины «Танар» (оздоровительные мероприятия),
- МАОУ ДОД «ДЮСШ Яр Чаллы» (занятия детей в спортивных секциях),
- Спортивный комплекс «Дельфин» (плавание).

Научно-практические связи:

- МБУ «ИМЦ» (аттестация педагогических кадров, мастер-классы, семинары, публикации в сборниках, участие в конкурсах),
- ФГБОУ ВО «НГПУ» (научное руководство экспериментальной и инновационной работой, семинары, конференции, форумы, педагогическая практика студентов, консультирование, открытые занятия, курсы повышения квалификации педагогов).

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов является обогащение предметной среды учреждения, реализация совместных проектов по различным направлениям, благоустройство территории детского сада.

Создание преемственных связей между ДОУ и СОШ

Важную роль в обеспечении эффективной работы по преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами детского сада, школы и родителями воспитанников. Наш детский сад взаимодействует со школой №10 на основе договора сотрудничества и плана совместной деятельности по обеспечению преемственности.

В ходе проведения круглого стола по обсуждению совместного плана работы ДОУ в начале учебного года и школы был намечен план работы и закреплены учителя-наставники за подготовительными группами. Это позволило учителям глубже познакомиться с особенностями организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ, ближе узнать будущих учеников. Учителя принимали участие в групповых собраниях, занятиях в подготовительных к школе группах, совместных занятиях с педагогами ДОУ. Изучению и анализу подверглось содержание образовательной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ежегодного круглого стола «Ступени преемственности». Ученики школы оказывали помощь в благоустройстве территории ДОУ.

Работа с детьми в рамках плана осуществлялась по всем направлениям развития воспитанников и в различных видах детской деятельности. Она включала в себя ООД, беседы, наблюдения, организацию игр, чтение художественной литературы на школьную тематику, участие в совместных праздниках и развлечениях, проводимых в ДОУ («День знаний»), просмотр мультфильмов.

Работа с родителями, как неотъемлемая часть процесса строилась последовательно. На общем родительском собрании в начале года были озвучены задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе и определены перспективы взаимодействия. Анкетирование родителей будущих первоклассников позволило выявить ожидания семьи от школы. Педагог-

психолог ДОУ и школы в тесном сотрудничестве регулярно оказывали психолого-педагогическое консультирование родителей.

Перспективы:

- Продолжать организацию открытых просмотров ОД и уроков в школе воспитателями и учителями начальных классов.
- Продолжать проводить на базе школы мероприятия со старшими дошкольниками, с целью их успешной адаптации к будущему обучению в школе.

Основные формы работы с родителями

Сотрудничество с семьей является одним из важнейших условий организации эффективного воспитательного процесса в ДОУ. Главный акцент в контексте сотрудничества семьи и дошкольного учреждения делался на личное взаимодействие педагогов и родителей по поводу успехов и неудач, трудностей и радостей, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в конкретной семье.

Работа с семьями начинается с изучения социального статуса, микроклимата семей, особенностей семейного воспитания.

Детский сад поддерживает связь с семьями воспитанников, и привлекает их к участию в образовательном процессе.

С целью изучения потребностей родителей и выявления степени компетентности в различных вопросах воспитания в течение учебного года организовывалось анкетирование: «Если честно?», «Адаптация наших детей», «Позиция родителей в вопросах оздоровления детей», «Родной язык в семье», «Речь вашего ребенка», «Что знает ваш ребенок?», «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ». Итоги анкетирования позволили наметить перспективы деятельности и обозначить проблемное поле.

Для наилучшего педагогического просвещения родителей регулярно обновлялась стратегическая, тактическая и оперативная информация в родительских уголках и на сайте ДОУ. Также родительские уголки пополнялись тематическим материалом: «Мы пришли в детский сад», «Нравственно -патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы», «Развитие ребенка в конструктивной деятельности», «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей», «Здоровье детей в наших руках», «Как любить ребенка», «Изучение татарского языка с помощью игры», «Пишу, играю, ум развиваю: занимательные игры, упражнения, уроки чистописания и логики с дорисовкой, штриховкой, лабиринтами, моделированием для детей старшего дошкольного возраста».

Групповые и общие родительские собрания проводились в соответствии с планом и тематикой. Консультации специалистами детского сада для родителей проводились по вопросам обучения и воспитания, проблемам семьи и ребенка, различным образовательным программам и технологиям, включая тематические.

В течение учебного года родителей активно привлекали к участию в смотрах-конкурсах различного уровня. Информация о достижениях является доступной и открытой для всех участников образовательного процесса.

Среди практических форм участия родителей можно выделить выставки: «Чудеса с обычной грядки», Выставка рисунков «Мамино сердце», «Кошkin дом» (конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности), Конкурс поделок «Талисман нового года» (родители и дети), «Машинки нового поколения» (выставка изобретений совместно с родителями), «Волшебный мир сказок А. Алиша» (выставка рисунков и поделок).

Проводились встречи с учителями начальной школы, педагогом-психологом МБОУ СО №10.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально погрузить родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Социальное партнерство с родителями позволило добиться следующих результатов:

- создан эмоционально - психологический комфорт;
- повышается педагогическая и правовая грамотность родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;

- повышается уровень вовлеченности родителей в деятельность дошкольного учреждения.

Выход: Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чем свидетельствует активное участие родителей в жизни детского сада и наличие положительных отзывов о работе детского сада.

Вместе с тем имеется ряд проблем: недостаточная родительская активность и потребительское отношение у некоторой части родителей.

Пути решения: в следующем учебном году необходимо включить в тематику родительских собраний вопрос о содержании всех видов деятельности в детском саду в целом и раскрыть полнее формы участия родителей в этом процессе.

Конкурсное движение

Признание результатов работы ДОУ на различных уровнях

Дети:

Название конкурса	Организаторы конкурса / сайт конкурса	Результат (1,2,3 место, ФИО участника)
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОКСуперУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	<p>Дипломы 1 ст. Леонович И. Блынский А. Булыгин Д. Бурнашев И. Попова А.</p> <p>Дипломы 2 ст. Гильманова К. Хафизов Т. Магамадов А. Уткина А. Рамазанов Э.</p> <p>Дипломы 3 ст. Шишпаренок А. Закирова Л. Вагизов И. Мавлявие В. Гильванова М. Сибагатуллин С. Фазлеева А. Попова А.</p>
Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК-УникУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	<p>Диплом 1 степени Шишпаренок А.</p> <p>Диплом 2 степени Арина У. Гиниятуллин Д.</p> <p>Диплом 3 степени Румянцева Я. Нелюбина В. Рыцева Р. Шарипова А.</p>
Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм»	Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь»	<p>Диплом 1 степени Шеболова М. Юнина В.</p> <p>Дипломы 2 степени Козлов Г.</p>

		Долбилова Е. Буслаева Д. Захарова А.
Всероссийский творческий конкурс «Мама – как много в этом слове»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» г. Набережные Челны РТ	Диплом 1 степени Хафизов Т. Дипломы 3 степени Шаехова Д. Леонович И.
Всероссийский творческий конкурс «Одна на всех – Великая Победа!»	Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» г. Набережные Челны РТ	Диплом 1 степени Афанасьева А. Гильманова К. Дипломы 2 степени Леонович И. Дипломы 3 степени Шаехова Д. Хафизов Т.
Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Министерство образования и науки РТ	Участники – Уткина А. Мифтахов К. Магамадов А. Булыгин Д.
Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом» в номинации «А у нас во дворе»	ООО Специализированный застройщик «ДОМКОР»	Диплом 1 степени Леонович И.
Республиканский конкурс «Будь бдительным на льду и на воде»	МЧС РТ	Диплом 1 место Булыгин Д.
Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет юлдызы»	Набережночелнинский институт (филиал) ГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МАУДО «Городской дворец творчества детей и молодежи» города Набережные Челны	Лауреат 2 степени Вокальный ансамбль «Карамельки»
Открытый республиканский фестиваль-конкурс вокального искусства «Созвучие – 2022»	Набережночелнинский институт (филиал) ГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МАУДО города Набережные Челны «Центр детского творчества № 16 «Огниво»	Лауреат 1 степени Буслаева Д. Юнина В.
Республиканский конкурс «Моя семья – мое богатство»	Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»	Диплом 1 место Булыгин Д.
Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка»	ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» «МОиН РТ	Абсолютный победитель Рамазанов Э. победитель- Магамадов А. диплом призера – Булыгин Д.

Республиканский конкурс-фестиваль «Золотые нотки» среди дошкольных учреждений Республики Татарстан	Альянс учителей	Лауреат 1 степени Дуэт «Карамельки»
VI открытый республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлкө»	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МБОУ «Гимназия № 2 им. М. Вахитова», АНО «Центр творческого развития «Счастливое детство» г. Набережные Челны	Лауреат 3 степени Уткина А.
X11 Республиканский конкурс проектов «Радуга идей - 2023» в номинации «В кругу моей семьи» проект «Разведение пчел – традиция нашей семьи»	АНО ДПО «Академия менеджмента» МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» ММР РТ	Диплом 1 степени Леонович И.
Республиканский творческий конкурс «Вдохновение осени»	РПЦ «Тат – конкурс»	Диплом 1 степени Рамазанов Э. Гайсин А.
Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!»	«Время побед» г. Менделеевск	Дипломы 3 степени Попова А. Аллабердина Д.
Республиканский конкурс «Веселая карусель»	Центр детского творчества «Огниво»	Диплом 3 место Попова А.
Республиканский конкурс «Снежная сказка»	Республиканский педагогический центр «Тат – конкурс»	Диплом 1 место Хасанов А.
Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идет!»	«Время побед» г. Менделеевск	Диплом 1 место Мавляиев В. Диплом 2 место Минигулов Р. Бурнашев И.
III Республиканский конкурс «Читаем Тукая»	Мамадыш АО «ТАТМЕДИА» «Мамадыш – информ»	Диплом 3 место Гильванова М.
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	ГАПО «Набережночелнинский колледж искусств» МАУ ДО «ДЦ №14»	Дипломы 1 степени Леонович И. Шаехова Д. Хафизов Т. Дипломы 2 степени Афанасьева А. Блынский А. Диплом 3 степени Гильманова К.

Открытый республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	ГБУ Республиканский центр «Лето» Управления образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО «ЦДЮТ» Альметьевского муниципального района	Диплом 2 степени Моисеева А. Буслаева Д.
Республиканский конкурс «Вместе с папой»	АНО ДПО «Академия менеджмента» МКУ «Управления образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка» ММР РТ	1 место Горбунова В. Диплом 3 место Минигулов Р.
Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Эни – бәхет!»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ МБУ «Молодёжный центр «Яшлек» Менделеевского муниципального района РТ	1 место Буслаева Д. Павлов Д.
Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», 5-6 лет	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»	Диплом 1 степени Шаехова Д. Афанасьева А. Захарова А. Шеболова М. Захарова А. Долбилова Е. Диплом 2 степени Парфенова Я. Афонин Е. Буслаева Д. Гареева В.
Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (очный) (6-7 лет)		Диплом 1 ст. – Арина У. Булыгин Д.
Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»		Диплом 3 место Хасанов А.
Региональный творческий конкурс «Растём, читая С. Маршака»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	Диплом участника Павлов Д. Горбунова В.
Урегиональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	Диплом 2 место Гареева В. Диплом участника Павлов Д.

Региональный конкурс исполнителей народной песни «Народные напевы» «Халык моннары»	Управление культуры исполнительного комитета города Набережные Челны МБУК «Центр культуры «Кызыл тау»	Диплом 3 степени Шаехова Д.
Региональный фестиваль национальной культуры «Камские истоки»	Управление культуры исполнительного комитета города Набережные Челны МАУК «Дворец культуры «Камаз»	Лауреат 2 степени Шаехова Д.
Региональный робототехнический конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Три «Т» (очный)»	г. Набережные Челны	Диплом 3 степени – Камиль М. Адиля Х. Участники – Булыгин Д. Малахов А.
Городской интеллектуальный конкурс «Кубик Рубика», 5-6 лет	МБУ ИМЦ г. Набережные Челны РТ	Диплом 2 степени Шаехова Д.
Городская Детская Спартакиада «Детское троеборье»	МБУ «ИМЦ» МБДОУ №84 «Серебряное копытце» г. Наб. Челны	Диплом 1 место Романов Н. Сиротина К.
Татар кызы. Татар малае 2023	УО Исполнительного комитета муниципального образования г. Набережные Челны	Участник косомольского отдела Уткина А.
Городской творческий конкурс «Подарок для родных»	МАУК «ДК «Камаз»	Диплом 2 место Гиниятуллин Д.
Городской творческий конкурс «Кто-кто в теремочке живёт»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	2 место Солдатова Д.
Городской конкурс поздравительных открыток «Примите поздравление – мое стихотворение»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	Диплом участника Юнина В.
Городской фестиваль-конкурс «Мульт-Челны 2023» в номинации «Мой любимый мультгерой», творческая работа «Крокодил Гена и Чебурашка», «Попугай Кеша»	Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» г. Наб. Челны РТ, Муниципальное автономное ДОУ «Детский сад комбинированного вида №29 «Березка»	Диплом 1 степени Леонович И. Диплом участника Шаехова Д.
Номинация «Наш мультфильм»		Диплом участника Гильванова М. Бакиров Р. Аллабердинова Д. Мустаев С.
Муниципальные соревнования «Малые Зимние Олимпийские игры»	МБУ «ИМЦ» МБДОУ №84 «Серебряное копытце» г. Наб. Челны	Диплом 3 место Малахов А. Лоцкин С. Нелюбина В. Багаветдинова А.

Муниципальные соревнования Легкоатлетическая эстафета в рамках «Детской спартакиады».	МБУ «ИМЦ» МБДОУ №84 «Серебряное копытце» г. Наб.Челны	Диплом 3 место Пронин А. Певнев Е. Нурахметова А. Уткина А.
Республиканский этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество» при поддержке Министерства образования и науки РТ, главное управление МЧС России по РТ	Моисеева А.

Педагоги:

Название конкурса	Организаторы конкурса /сайт конкурса	Результат (1,2,3 место, участник)
Зональный конкурс методических разработок «Будущий первоклассник»	МБУ «Информационно-методический центр», МБДОУ «Детский сад №2 «Алсу» г. Набережные Челны	Участие
Региональный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников в рамках регионального семинара-практикума для педагогов ДОУ, игра «Увлекательное путешествие»	МБУ «Информационно-методический центр», МАДОУ «Детский сад №67 «Надежда», МАУМЦ «Орион», г. Набережные Челны	Диплом 3 место
Региональный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «ИГРА – ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ» Дидактическая игра «Увлекательное путешествие»		Диплом 3 степени
Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей», посвящённый Победе в Великой Отечественной войне	ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр №14»	Сертификат участника
Республиканский конкурс авторских дидактических игр в условиях полилингвального образования детей дошкольного возраста, дидактическая игра «Чудо-куб»	МБУ ИМЦ г. Набережные Челны РТ	Диплом 2 степени Коллектив
Зональный конкурс «Использование квест – технологий в речевом развитии дошкольников»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Участник
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства русскоязычных	ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»	участник

воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке - 2022»		
Открытый республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп»	ГБУ Республиканский центр «Лето» Управления образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО «ЦДЮТ» Альметьевского муниципального района	3 место

Вывод: в прошедшем учебном году педагоги проявили стабильную активность в детском конкурсном движении различного уровня. Качество участия детей остается результативным.

Перспективы: Проанализировать причины низкой результативности участия педагогов в конкурсах ОДО города. Рекомендовано педагогам ДОУ начать подготовку к рейтинговым городским конкурсам заблаговременно, начиная выявлять одаренных и способных детей с целью отбора для участия. Продумать способы мотивации педагогов к результативному участию в конкурсах профессионального мастерства.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в ДОУ

В 2022-2023 учебном году детский сад был укомплектован кадрами на 100%. В течение учебного года стабильно работало 23 педагога (из них 18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ф/к, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель).

Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование. Высшее профессиональное образование у 21 педагога (91% от общего числа педагогов).

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. В прошедшем учебном году 5 педагогов успешно прошли процедуру аттестации:

- подтвердили: имеющуюся 1 кв. категорию воспитатели Хуснутдинова А.М, Талапина Л.О., Рахимова М.М., Мельникова Н.П., Галявиева Г.Ш., Кожевникова Е.А.

- подтвердили: имеющуюся высшую квалификационную категорию воспитатели Черепанова Л.В., Сафина Г.М., Мохначева Л.М., музыкальный руководитель Подлесная Л.В.

Таким образом, сравнительный анализ показывает:

Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Без кв. категории
Начало учебного года				
23	6	12	-	3
Конец учебного года				
23	6	12	-	3

Категорийный уровень к концу учебного года составлял 78,3%.

За время функционирования ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, следовательно, на основе этого дифференцированно определить задачи работы с педагогическими кадрами. Система повышения квалификации складывается из самообразования, методической работы на уровне ДОУ, курсовой и профильной подготовки, участия в профессиональных конкурсах.

Все педагоги ДОУ систематически повышают квалификацию в рамках курсов повышения квалификации. В ушедшем учебном году было заявлено 7 педагогов, из них все педагоги уже обучились на курсах.

Перспектива: в 2023-2024 учебном году повысить категорийный уровень педагогов.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

В течение 2022 – 2023 учебного года педагоги ДОУ приняли участие в работе семинаров различного уровня.

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Название семинара
Гиниятуллина О.С	Мастер – класс «Новые подходы в работе по физическому воспитанию, направленные на объединение детей и родителей»	Городской семинар – практикум: «Инновационные подходы в работе с родителями по физическому развитию дошкольников».
	Мастер – класс «Новые подходы в работе по физическому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста» Публикация в сборнике.	Зональный семинар – практикум Тема: «Современные подходы к физическому воспитанию в ДОУ»
	Выступление из опыта – работы «Взаимодействие детей и родителей на занятиях по физической культуре как инновационный подход в организации физического воспитания.	Городской семинар – практикум : «Использование инновационных подходов в организации занятий по физической культуре»
	Выступление , мастер класс. «Командные игры как современные практики в работе инструктора по физической культуре ДОУ. Публикация в сборнике.	Городской семинар – практикум. Итоговое майское совещание. Тема: «Современные практики в работе инструктора по физической культуре ДОУ»
Гиниятуллина О.С, Безрученкова Т.В.	Выступление из опыта работы «Утренняя гимнастика с родителями и детьми младшего дошкольного возраста, как средство для развития коммуникативных навыков»	Зональный семинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков детей и взаимодействия со сверстниками и взрослыми»
Безрученкова Т.В.	Выступление из опыта работы: просмотр и обсуждение фрагмента ООД «Наша Таня громко плачет» с использованием иллюстративных карт (второй ранний возраст).	Круглый стол для воспитателей ДОУ «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»
	Выступление из опыта работы: «Игровая деятельность как путь познания мира детей младшего дошкольного возраста»	Семинар – практикум для воспитателей раннего возраста «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»
	Конспект, мастер – класса «Игровая деятельность как путь познания мира детей младшего дошкольного возраста»	Публикация в эл. сборнике «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности»
	Выступление из опыта работы: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации нравственно –

	посредством проектной и туристско – краеведческой деятельности.	патриотического воспитания дошкольников»
	Мастер – класс в подготовительной группе «Слепая лошадь» (ООД).	Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников»
	Выступление из опыта работы: «Использование мнемокарт и метода Синквейн в дидактических играх детей младшего и старшего дошкольного возраста»	Республиканский научно – практический семинар «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»
	Печать, выступление (мастер класс) «Командные игры как современные практики в работе инструктора по физической культуре ДОУ»	Майские совещания – 2023 «Современные практики в работе инструктора по обучению плаванию ДОУ»
Черепанова Л.В.	Мастер-класс по развитию речи «Использование мнемотаблиц в развитие речи детей дошкольного возраста» для студентов 3 курса по специальности 44.02.01.Дошкольное образование	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»/ http://edu.tatar.ru
	Мастер-класс «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми дошкольного возраста» для студентов 3 курса по специальности 44.02.01.Дошкольное образование	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»/ http://edu.tatar.ru
	Выступление из опыта работы: «Татарский орнамент» (рельефная лепка)	Республиканский семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
Стрижова М.М.	Выступление из опыта работы: «Ассертивность как средство профилактики эмоционального выгорания педагога»	Городской семинар-тренинг для психологов МО№2
	Выступление из опыта работы: «Взаимодействие современных игрушек на формирование психологического здоровья дошкольников»	Городской семинар-практикум для психологов МО №2
	Мастер-класс «Активациометр-аппаратурно-программный комплекс для диагностики и коррекции в работе педагога-психолога ДОУ»	МБУ «Информационно-методический центр», МАДОУ «Детский сад №67 «Надежда», МАУМЦ «Орион», г. Набережные Челны
Мельникова Н.П.	Выступление из опыта работы по теме: «Лэпбук по реализации этнокультурной региональной составляющей», «Дом, в котором	Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

	мы живем» в рамках региональных курсов повышения квалификации воспитателей ДОУ	
	Выступление из опыта работы по теме: «Использование мнемокарт и метода Синквейна в дидактических играх детей младшего и старшего дошкольного возраста»	Республиканский научно-практический семинар «Инновационные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста»
Безрученкова Т.В., Мельникова Н.П.	Выступление просмотр и обсуждение видеофрагмента ОД «Наша Таня громко плачет» с использованием иллюстративных карт (второй ранний возраст). Обсуждение и самоанализ.	Городской семинар-практикум по теме: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»
Аюпова А.С., Мохначева Л.М., Подлесная Л.В.	Мастер-класс «Организация народных игр»	Республиканский семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
Кожевникова Е.А.	Выступление просмотр и обсуждение ОД: «Мой любимый город Набережные Челны» (подготовительная группа)	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Мохначева Л.М.	Выступление по теме «Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	Региональный семинар-практикум «Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования»
	Выступление из опыта работы по теме: «Эффективные приемы и методы работы воспитателя»	Региональный семинар-практикум «Педагог высшей квалификации – новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования»
	Выступление по теме «Сказки русского и татарского народов как средство патриотического воспитания»	Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Мошкина Г.А.	Выступление просмотр и обсуждение ОД на тему: «Роспись имбирных пряников» (комбинированная изодеятельность).	Республиканский семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
	Мастер-класс для педагогов по изготовлению поделки ко Дню Защитника Отечества «Солдат на страже порядка»	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
	Мастер-класс «Игры с фонариком»	«Майские совещания в рамках Августовской конференции педагогических работников – 2023»

Репина Я.Ф.	Мастер-класс с педагогами «Кукла кулема» (изготовление тряпичной куклы)»	Республиканский семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»
	Мастер-класс для воспитателей: «Кубик Блума, как технология развития патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»	Региональный семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Галявиева Г.Ш.	Выступление просмотр и обсуждение ООД «Идем в гости» (лепка из теста татарских национальных блюд «чак-чак»).	Республиканский семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»

Тем не менее, педагогам ДОУ необходимо повышать методическую грамотность в написании авторских разработок (конспектов, статей).

Перспектива: в 2023 – 2024 учебном году продолжать мотивировать педагогов к распространению опыта работы через выступления, мастер-классы, открытые показы ООД на различных уровнях, публикации в изданиях, презентации авторских разработок. Активизировать работу на сайте ДОУ и в личных кабинетах педагогов.

Финансовые ресурсы и их использование

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета. Отчетная документация фиксируется по итогам календарного финансового года.

В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются:

- бюджетные средства (субсидии, выделяемые из городского бюджета);
- внебюджетные средства (поступления от платных услуг);
- средства, поступающие от родителей за присмотр и уход за ребенком в детском саду;
- добровольная благотворительная помощь от физических и юридических лиц.

Внебюджетные средства проводятся через лицевой счет детского сада в банке. Помощь, поступившая в виде материальных ценностей, приходится на баланс детского сада.

Со стороны заведующего, бухгалтера и педагогов детского сада организован контроль своевременного поступления родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детском саду. До сведения родителей своевременно и в полном объеме доводится информация о предоставлении мер социальной поддержки гражданам, имеющим детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

В следующем учебном году необходимо усилить контроль своевременного поступления родительской платы за присмотр и уход за ребенком.

Анализ выполнения годовых задач

1. Задача №1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни.

Анализ деятельности:

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания.

В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

В осуществлении работы по решению данной задачи задействованы все сотрудники ДОУ. Медицинское обслуживание осуществляется старшая медсестра Куракова Н.Н. Вся работа по оздоровлению и охране здоровья детей согласована с медперсоналом детской поликлиники № 1.

Для решения поставленной задачи в 2022 – 2023 учебном году были намечены и проведены ряд мероприятий.

Был запланирован и проведен педагогический совет №2 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста». Тематический контроль, в рамках подготовки к педсовету «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому и безопасному образу жизни у детей дошкольного возраста» (гр. № 8,9,3,4) выявил состояние и качество работы в данном направлении. Серьезных замечаний не выявлено. Даны рекомендации воспитателям по пополнению предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей в режиме дня нетрадиционным оборудованием; по приобщению к здоровому образу жизни через разнообразные формы работы с родителями.

Консультации для педагогов: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников», «Формирование основ безопасности у детей на физкультурных занятиях», «Безопасность детей прежде всего», «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» помогла педагогам проанализировать состояние работы по данному направлению в группах; молодым специалистам правильно планировать работу, направленную на формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников. Консультации инструктора по физической культуре «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОУ и семьи», «Движение – основа жизни» помогла молодым специалистам правильно планировать совместную деятельность с детьми и родителями.

Актуальность медико-педагогического совета № 2 на тему «Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей» заключалась в необходимости объединения усилий педагогического коллектива и родителей по вопросу укрепления здоровья детей и снижения заболеваемости. Старшая медсестра раскрыла важность совместных усилий детского сада и семьи, направленных на укрепление здоровья детей, что в свою очередь ведет к снижению заболеваемости. Отметила, что правильно организованный режим дня, сбалансированное питание, прогулки на свежем воздухе, закаливание являются средством формирования здоровья детей. В ходе подготовки к МПС был проведен сравнительный контроль по вопросу организации прогулки. Он позволил педагогам взглянуть со стороны на

состояние и качество работы по данному направлению. По итогам было решено разработать рекомендации для начинающих педагогов по правильной организации прогулки, включающей все ее компоненты; особо обратив внимание на проведение подвижных игр с детьми. Воспитатели групп презентовали опыт по формированию закаливающих мероприятий.

В ходе оперативного контроля в течение года на контроле были вопросы: охрана жизни и здоровья детей, проведение и эффективность утренней гимнастики, воспитание КГН, прием пищи, формирование начальных представлений о ЗОЖ, соблюдение режима дня, прогулки, центр двигательной активности, дневной сон.

Анализируя данные процесса адаптации детей групп младшего возраста, отмечено, что из поступивших детей: легкая степень адаптации отмечается у большинства детей, тяжелой степени адаптации – нет. Это говорит о том, что в детском саду созданы благоприятные условия для прохождения успешной адаптации. Организовано сопровождение адаптационного периода, которое в себя включает: ведение адаптационных листов, рекомендации для родителей, индивидуальный режим посещения, коррекционная работа с детьми, использование технологий по сбережению психики ребенка.

В течение 2022-2023 учебного года основное внимание обращалось на формирование у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни, постоянное создание положительного эмоционального климата в детском саду под руководством педагогов и в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Педагогами ДОУ для воспитанников были организованы тематические беседы, ООД, игры, развлечения, дни здоровья. Игры, задания, упражнения способствовали формированию у детей правильного отношения к своему здоровью, а также развитию умений и навыков, которые позволили успешно взаимодействовать с окружающей средой и детьми. Дети научились понимать, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни и здоровья. Каждый ребенок получил знания о себе, о своем теле, начинал осознавать вклад каждой системы организма в здоровье.

Укреплению здоровья детей способствовали утренняя гимнастика на свежем воздухе, физкультурные занятия, спортивные праздники и оздоровительные мероприятия с участием родителей. Физкультурно-оздоровительная работа проводилась согласно разработанного для всех возрастных групп плана, который включает в себя модель двигательного режима, здоровьесберегающих технологий, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками осуществлялся комплекс закаливающих процедур, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей, индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем, и по результатам диагностики физического развития. ООД по физкультуре проводились разного типа: традиционные, игровые, сюжетные, тренировочные, смешанного типа.

В ходе реализации задачи проводилась планомерная оздоровительно-профилактическая работа.

Однако отмечено, что требуется систематичность проведения закаливающих процедур, гимнастики для глаз во время организации занятий, а также необходим контроль соблюдения правильной осанки во время ООД и приема пищи.

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, активное вовлечение их в жизнь детского сада, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение к поиску новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей. На общих и групповых родительских собраниях поднимались вопросы «О здоровье всерьез», «Режим дня – это важно!», «Здоровье всей семьи», «Веселые игры на воздухе» (чем можно занять ребенка).

Воспитателями был подготовлен информационный материал для родителей «Здоровье детей в наших руках». Регулярно организовывались совместные спортивные развлечения, групповые и индивидуальные консультации.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы режима

двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Для реализации задач по формированию у дошкольников представлений о безопасном и здоровом образе жизни оборудованы:

- физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и атрибутами;
- спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе;
- физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных видов движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояние здоровья детей;
- обследование физического развития детей;
- медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий и организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно – педагогический контроль.

Результаты диагностики по МКР

№	Наименование	Май 2021		Май 2022		Май 2023	
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Количество детей 4-7 лет	186	100	176	100	144	100
2	Гармоничное развитие	144	78	164	93	144	100
3	Не гармоничное развитие	42	22	12	7	-	-
4	Физическая подготовка						
	Готов	175	94	146	83	135	94
	Условно готов	11	6	30	17	9	6
	Не готов	-	-	-	-	-	-
5	Функциональные пробы						
	Выполнено	158	85	176	100	144	100
	Не выполнено	28	15	-	-	-	-
	Количество нарушений зрения	5	3	3	2	11	4,2

По результатам диагностики по МКР в детском саду ведется коррекционная работа по развитию физических качеств, результатом которой является снижение количества «не готовых» детей.

Ежегодно врачами поликлиники № 1 проводится обследование здоровья детей.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья.

Меняется спектр хронических заболеваний детей. Увеличилось количество детей с нарушением осанки и опорно-двигательного аппарата.

Распределение детей по группам здоровья

	2020-2021 уч.год 285 детей	2021-2022 уч.год 284 ребенка	2022-2023 уч.год 262 ребенка
1 группа	39/13%	40/14%	81/31,2%
2 группа	241/85%	241/85%	168/64,6%
3 группа	5/2%	3/1%	11/4,2%
4 группа	0	0	0

Результаты медицинского осмотра специалистами

Диагноз	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Нарушение осанки	7	5	11
Плоскостопие	1	2	7
Плоско-вальгустная стопа	8	6	1
Деформация грудной клетки	1	-	-
Аденоиды	1	-	1
Хронический тонзиллит		-	-
Гицетрофия небных миндалин		-	-
Отит		-	-
Гинекологические заболевания	5	3	5
Понижение зрения	4	2	21
Грыжа		-	-
Киста семенных канатиков		-	-
Дисплазия трикусупидального клапана		-	-
Новообразования		1	2
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения		-	-
Болезни органов пищеварения	3	-	-
Болезни мочеполовой системы	5	3	5
Болезни ЦНС (центральной нервной системы)	5	-	-
Врожденные аномалии		3	13

Заболеваемость

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1,2	1,2	1,2

Посещаемость

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
71,3%	72%	72,8%

Уделяется большое внимание поступающим детям, проводится работа по профилактике острых и хронических заболеваний, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия. На должном уровне ведется профилактическая работа с родителями. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости, посещаемости детей в каждой группе, анализируется уровень профилактической и физкультурно – оздоровительной работы с

детьми и вырабатываются мероприятия по снижению заболеваемости детей. В настоящее время идет постоянный поиск наиболее эффективных методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Организация питания осуществляется на основе договора с ООО «Школьное питание». Дети нашего сада получают 5-и разовое питание. В детском саду имеется примерное меню, составленное на 10 дней, что позволяет более точно распределять и сочетать продукты с учетом их калорийности и химического состава.

Для того чтобы была четкая преемственность между питанием ребенка в саду и в семье, родители ежедневно получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня. С этой целью в приемные группы и на стенде пищеблока вывешивается ежедневное меню на 2-х языках.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи.

Своевременно ведется журнал бракеража сырой продукции, тетрадь учета температурного режима холодильных установок. На пищеблоке обеспечено раздельное хранение продуктов, требующих (мясо, рыба, яйца и др.) и не требующих (хлеб, масло и др.) термической обработки, соблюдается раздельная обработка сырых и вареных овощей.

Организация рационального питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с меню, разработанным ООО «Школьное питание». Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий, медицинская сестра и заведующий производством.

Работники пищеблока соблюдают правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи, периодически проходят медосмотры.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья в течение года не отмечено вспышек инфекционных заболеваний и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

Современная ситуация в образовании предполагает активное участие родителей в педагогическом процессе. Сегодня они выступают социальными заказчиками содержания воспитательно-образовательной деятельности дошкольного учреждения. Успешное функционирование любого детского сада предполагает учет мнений и пожеланий родителей воспитанников. Педагоги ДОУ располагают потенциальными возможностями помочь родителям в воспитании детей. Общение педагогов с родителями – это, прежде всего, общение профессиональное, целенаправленное и содержательное. Однако, как показывает практика, родители признают приоритет дошкольного учреждения в решении воспитательных и образовательных задач, но не считают нужным участвовать в педагогическом процессе. С этой целью был разработан алгоритм мероприятий, включающих активное участие в этом вопросе родителей:

- физкультурно – оздоровительная работа совместно с родителями,
- расширение знаний и представлений детей и родителей о здоровом образе жизни,
- консультации для родителей,
- физкультурные досуги, праздники, соревнования, образовательная деятельность,
- пропаганда занятий физкультурой в семье, спортивных секциях.

Вывод: Выполнение воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий в системе работы детского сада в тесном взаимодействии с родителями способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, реализации годовой задачи. В детском саду проводятся дезинфицирующие и профилактические мероприятия: ежедневный фильтр с измерением температуры (2 раза в день), устный опрос родителей о самочувствии детей. В детском саду установлены антисептики с дозатором для обработки рук, соблюдался масочный режим. Работа, направленная на оздоровление, ведется, однако требуется системность проведения

закаливающих процедур, гимнастики для глаз во время организации занятий, а также необходим контроль соблюдения правильной осанки во время ООД и приема пищи. Поиски новых форм работы могут помочь более тесному взаимодействию с родителями, использование игровых технологий вызовет наибольший интерес детей и даст эффективный результат.

Перспектива: продолжать работу по созданию условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей путем активного использования здоровьесберегающих технологий во всех аспектах детской деятельности в тесном сотрудничестве родителями воспитанников. Усилить работу по профилактике нарушений осанки и опорно-двигательного аппарата у детей. Пересмотреть всю комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и при необходимости внести корректизы. С этой целью запланировать проведение педагогического совета, тематического контроля, конкурсов.

Задача №2. Содействовать формированию финансовой грамотности воспитанников, направленной на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления.

Анализ деятельности:

В целях выполнения поставленной задачи проведен ряд мероприятий, направленных на повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в формировании финансовой грамотности, мотивации направленной на заложение нравственных основ финансовой культуры, на повышения качества работы педагогов в области финансовой грамотности детей посредствам использования нестандартного мышления.

Для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности и систематизации знаний в 2022-2023 учебном году, педагоги поставили перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
2. Научить понимать и ценить окружающий предметный мир (как результат труда людей, видеть красоту человеческого творения и относиться к нему с уважением).
3. Развить эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.
4. Развить у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
5. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

В рамках решения этой задачи в течение учебного года были проведены:

-Педагогический совет «Обогащение социального опыта детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания». Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по формированию финансовой грамотности у дошкольников с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами. На педсовете обсуждались вопросы: «Значимость финансовой грамотности дошкольников», «Основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста», «Формирование основ финансовой грамотности через произведения художественной литературы», проведен квест«Начинающий финансист» по финансовой грамотности» и подведены итоги конкурса «Самый лучший речевой островок в группе». По итогам работы педсовета было принято решение приобрести необходимую методическую литературу, детскую художественную литературу, дидактические игры и развивающие пособия по финансовой грамотности, разнообразить содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня, активнее привлекать родителей к сотрудничеству в вопросах развития финансовой грамотности.

- Тематическая проверка «Состояние деятельности ДОУ по финансовой грамотности старших дошкольников» (гр № 6,10,7,11).

По итогам тематической проверки было принято решение:

✓ разнообразить планирование воспитательно-образовательной деятельности за счет игр, обеспечивающих формирование самостоятельной игровой деятельности: необходимо обратить особое внимание на приемы, влияющие на содержание самостоятельной сюжетной игры (показ способов действия, обыгрывание, обучение, беседы, игровые тренинги).

✓ дополнить информацию в уголках для родителей в соответствии с возрастом воспитанников

✓ педагогам необходимо продолжать вести просветительскую деятельность по формированию основ финансовой грамотности как родителей (законных представителей), так и обучающихся, через разные виды деятельности.

- Неделя педагогического мастерства «Играем в экономику»

- Консультации с педагогами: «Основы финансовой грамотности у дошкольников», «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Как всё-таки правильно познакомить детей с финансовой составляющей жизненных отношений».

В развитии дошкольников немаловажную роль играет совместная деятельность педагогов с родителями:

✓ Консультации для родителей «Финансовая грамотность детей», «Семейный бюджет», «Учите детей экономить деньги», «Откуда берутся деньги», Цель: Обогатить педагогические знания родителей по экономическому воспитанию детей, привлечь к обмену опытом. Способствовать укреплению преемственности в воспитании детей в семье и в детском саду. Убедить родителей в важности экономического воспитания.

✓ Дни открытых дверей были посвящены теме финансовой грамотности, родители присутствовали на образовательной деятельности, принимали активное участие в процессе обучения: «Деньги. Купюра. Монета», «Первые деньги». Цель: раскрыть сущность понятий «деньги», «монета», «купюра»; закрепить знания детей о внешнем виде современных денег; учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой, между купюрами разного достоинства; помочь детям осознать роль денег в жизни людей.

✓ Созданы буклеты: «Родителям об экономическом воспитании детей», «Экономика в семье». Цель: повышать грамотность родителей в формировании у детей экономических представлений.

✓ Подготовлены папки – передвижки: «Практические советы родителям по формированию финансовой грамоты у детей дошкольного возраста», «5 советов, чтобы научить ребенка грамотно распоряжаться деньгами». Цель: помочь родителям получить дополнительные знания по экономическому воспитанию детей.

Выходы:

Образовательная система, сложившаяся в ДОУ по экономическому воспитанию дошкольника, содействует целостному экономическому развитию, формированию знаний умений и навыков и потребностей ребенка. Педагоги используют в работе по экономическому воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию ответственного отношения к финансовому миру окружающей среды.

Проблемы: Отсутствие тесной связи в экономическом воспитании детей двух социальных институтов – семьи и дошкольного учреждения.

На недостаточном уровне находится РППС в старших группах направленной на формирование финансовой грамотности воспитанников.

Пути решения: информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и семье; участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.

Разнообразить РППС групп необходимой методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими играми и развивающими пособиями по формированию финансовой грамотности.

Задача №3.Оптимизировать работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств, и методов образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Анализ деятельности:

В целях оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО в нашем дошкольном учреждении был подготовлен и проведен педагогический совет «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», который проходил в форме аукциона педагогических идей, что способствовало педагогам проявить себя творческими, грамотными и эрудированными специалистами.

По решению педсовета было рекомендовано:

- ✓ Воспитателям всех возрастных групп составить картотеку игр и игровых заданий, используемых на занятиях по развитию речи, в совместной и самостоятельной деятельности детей.
- ✓ Воспитателям всех возрастных групп оформить памятки для родителей и выставку в родительских уголках по развитию коммуникативной стороны речи детей в соответствии с их возрастом.

С целью анализа работы ДОУ по организации речевого развития была проведена тематическая проверка в группах №6,10,7,11 «Речевое развитие детей дошкольного возраста». В ходе проверки выявлены: система и вариативность планирования работы по развитию речи дошкольников; разнообразие пособий для развития речи дошкольников; умение грамотно организовывать и проводить непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность с дошкольниками; отношение родителей к решению данной проблемы. Проверка показал, что в группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы Центры книги, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнурковки, пальчиковые игры.

Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

По результатам проверки было рекомендовано:

- ✓ Педагогам ДОУ продолжить ежедневно планировать и проводить, индивидуальную и групповую работу по всем направлениям развития речи; на материале дидактических игр развивать коммуникативные навыки детей дошкольного возраста.
- ✓ Педагогам всех возрастных групп оформить картотеки игр в соответствии с полученными рекомендациями.
- ✓ В старших и подготовительных группах планировать досуги, развлечения, вечера загадок, использование ИКТ; книжный уголок пополнить репродукциями программных картин.
- ✓ При работе с родителями разнообразить формы подачи предлагаемого материала.
- Смотр-конкурс «Самый лучший речевой островок в группе». По результатам смотр-конкурса определены победители – 1 место – группа №10 - Сафина Г.М, Черепанова Л.В., 2 место – группа №8 – Галавиева Г.Ш., Рахимова М.М., Ахметгалиева Э.А., 3 место – группа №11 – Мохначева Л.И., Репина Я.Ф. и группа №9 – Мошкина Г.А., Халтурина Е.А.

- Консультации для воспитателей: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Организация предметно-пространственной развивающей среды для речевого развития детей дошкольного возраста», «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО», «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста»;

- Неделя педагогического мастерства «Играя, развиваем речь детей»;

- Семинар – практикум по теме: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников» с целью осуществления комплексного подхода к речевому развитию детей дошкольного возраста, способствующего формированию речевых навыков, связной речи и самореализации через разнообразные виды деятельности» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов

Консультации для воспитателей: «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»; «Использование интерактивных педагогических технологий в области речевого развития и в соответствии с ФГОС ДО», «Использование дидактических игр для развития речи у детей дошкольного возраста»; «Игры с фонариком для обобщения и расширения словарного запаса».

Консультации для родителей: «Роль родителей в звуковой культуре речи детей»; «Роль пальчиковых игр в речевом развитии ребенка 4-6 лет»; «Как разговорить молчуна»;

Анкетирование родителей «О развитии речи вашего ребенка» выявило заинтересованность родителей в вопросах речевого развития детей, создания полноценной речевой среды, звукового оформления слов, правильной артикуляции звуков.

Вывод: таким образом, организованный педагогический процесс позволяет сделать результат речевой деятельности ребенка предметом обсуждения, оценки. Это способствует развитию самооценки, повышению социального статуса ребенка в группе сверстников. Развитие речи детей происходит не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности педагога с детьми, в режимных моментах, на прогулке, в игровой деятельности. Проведение собраний, индивидуальных бесед, консультаций помогают сформировать у родителей знание о необходимости развития и формирования речи детей. Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный материал для организации речевых игр и занятий: дидактические, словесные игры, сюжетные и предметные иллюстрации, картотека пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого дыхания, тематические альбомы, мнемотаблицы и т.д.

Проблема: вместе с тем, для развития компонентов устной речи дети дошкольного возраста должны правильно произносить звуки: нет чистого произношения звуков, правильного слова произношения.

Перспектива: Продолжить работу по повышению эффективности работы по развитию компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности посредством создания речевой развивающей среды; по развитию чистого произношения звуков, правильного словопроизношения; развитию умения пересказывать сказки, составлять сказки, особое внимание уделить описательным рассказам о предметах и объектах.

Выводы:

Анализ выполнения годовых задач показал:

✓ Результативность участия детей в конкурсах по линии ОДО и конкурсах педмастерства недостаточная. Требуется углубленный анализ, пересмотр подготовки к конкурсам.

✓ Реализация первой годовой задачи показала, что выполнение оздоровительных и профилактических мероприятий в системе работы детского сада в тесном взаимодействии с родителями способствовало становлению ценности здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами. Работа по оздоровлению детей велась в соответствии с программой оздоровительной деятельности и доказала свою эффективность, однако требуется систематическое выполнение мероприятий.

✓ Образовательная система, сложившаяся в ДОУ по экономическому воспитанию дошкольника, содействует целостному экономическому развитию, формированию знаний умений и навыков и потребностей ребенка. Педагоги используют в работе по экономическому воспитанию дошкольников методы и приемы, способствующие формированию ответственного отношения к финансовому миру окружающей среды.

✓ По третьей задаче намечены перспективы: продолжать вести систематическую работу по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Усилиями коллектива детского сада создана психологически комфортная развивающая предметно-пространственная среда, направленная на полноценное воспитания, образования, творчество и развитие документов по всем образовательным областям.

В целом с задачами, поставленными в начале учебного года, коллектив и администрация ДОУ справились удовлетворительно. Усилиями коллектива детского сада созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка, формирования основ его базисной культуры, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Перспективы:

✓ Намечено продолжить работу по росту профессионального мастерства педагогов, повышению профессиональной компетенции, мотивации педагогов на профессиональное становление и развитие с учетом требований современности в построении воспитательно-образовательной работы с опорой на новую ФОП и требования ФГОС.



3. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Цель работы: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Совершенствовать взаимодействие педагогов с родителями и детьми, обеспечивающих единство подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путем формирования осознанного отношения к своему здоровью, развития представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями в рамках реализации ФГОС посредством активного использования здоровьесберегающих технологий
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности;
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Циклограмма основных мероприятий

№	Мероприятия	Месяцы									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Педагогические советы	+		+		+		+		+	
2.	Медико-педагогические советы	+					+				
3.	Психолого-медицинско-педагогические консилиумы		+			+				+	
4.	Семинары – практикумы		+		+				+		
5.	Мастер – классы		+		+		+		+		
6.	Смотры – конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+		
7.	Дни открытых дверей			+					+		
8.	Недели педагогического мастерства		+	+	+			+			
9.	Выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
10.	Школа начинающего педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
11.	Общие родительские собрания	+				+				+	
12.	Групповые родительские собрания	+			+				+		
13.	Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+		
14.	Изучение работы педагогов и осуществление контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
15.	Анализ усвоения ООП	+				+			+	+	
16.	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+		
17.	Производственные совещания	+		+		+		+		+	
19.	Консультации для педагогов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
20.	Развлечения, досуги и праздники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
21.	Открытые просмотры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
22.	Наглядная агитация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
23.	Неделя здоровья			+		+		+		+	
24.	Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+		
25.	Работа по профилактике ДДТТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
26.	Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
27.	Тематический контроль			+		+		+	+	+	



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Педагогический совет №1

Тема: «Новый учебный год на пороге детского сада».

Дата проведения: август.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2023 – 2024 учебный год.	Заведующий
2.	Утверждение и продление действия положений, нормативных и локальных документов на 2023-2024 учебный год	Заведующий
3.	Анализ работы за летне-оздоровительный период	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Итоги проверки готовности ДОУ к новому учебному году	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Итоги августовской конференции работников учреждений образования	Заведующий
6.	Цели и задачи развития ДОУ на 2023-2024 учебный год. Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год. Утверждение сетки ОД, режимов дня. Утверждение рабочей программы воспитания ДОУ, рабочих программ, программ дополнительных образовательных услуг. Утверждение календарного графика, учебного плана. Утверждение тем самообразования педагогов.	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Утверждение плана аттестации педагогов на 2023-2024 учебный год. Выборы членов аттестационной комиссии на СЗД на 2023-2024 учебный год. Выборы членов методического совета	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Ст. воспитатель

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Посещение Августовской конференции работников учреждений образования 2023года	Август	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Оформление фотопортажей,отовыставки о летнем отдыхе с детьми	Август	Педагоги ДОУ
3.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ, информационного материала в родительских уголках	Август	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Подготовка и оформление документации	Август	Педагоги ДОУ
5.	Заключение договоров о сотрудничестве, планов совместной работы с детской поликлиникой № 2 и СОШ № 10	Август	Педагог-психолог Ст. медсестра
6.	Консилиум педагогов: разработка сетки ОД, расписания занятий по дополнительным платным образовательным услугам, рабочей программы воспитания, годового плана, учебного плана, календарного плана-графика, режима дня, внесение корректировки в ОП ДОУ	Июнь-август	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Подведение итогов готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Подготовка анализа работы за ЛОП	Август	Ст. воспитатель
9.	Пополнение РППС групп, физкультурного зала, музыкального зала, кабинета татарского языка, методкабинета, зон ДОУ	ЛОП	Педагоги ДОУ

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

Дата проведения: ноябрь.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выполнение решений педсовета № 1	Ст. воспитатель
2.	Система работы, создание языковой среды по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК	воспитатель по обуч. род.языку
3.	Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Ст. воспитатель
4.	Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе воспитателя в ДОУ»	Воспитатель Черепанова Л.В.
5.	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».	Воспитатель Безрученкова Т.В..
6.	Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности	Муз.руководитель Подлесная Л.В..
7.	Итоги тест-опроса русскоязычных педагогов по владению татарским языком	воспитатель по обуч. род.языку
8.	Итоги конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»	Ст. воспитатель
9.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Ст. воспитатель

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Консультация для педагогов: – «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования». – Метод проблемного обучения в ДОО. Кейс - технологии в ДОО».	октябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация для родителей: – «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования». – «Дефицит общения – проблема развития речи детей» .	октябрь	Воспитатели групп
5.	Тест-опрос русскоязычных педагогов по владению татарским языком	Октябрь	воспитатель по обуч. род.языку
6.	Обновление информационного материала в родительских уголках «Роль родителей в звуковой культуре речи детей».	октябрь	Воспитатели групп

Педагогический совет № 3

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

Дата проведения: январь.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выполнение решений педсовета № 2	Ст. воспитатель
2	Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
3	Выступление на тему «Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Формирование основ культурно – исторического наследия»;	Воспитатель Сафина Г.М..
4	«Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»;	Воспитатель Мохначева Л.М.
5	Выступление на тему «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;	Воспитатель Репина Я.Ф.
6	Выступление на тему «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатель Черепанова Л.В.
7	Итоги смотра-конкурса «Юный патриот»	Ст. воспитатель
8	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Ст. воспитатель

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Тематический контроль и оформление аналитической справки «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Декабрь	Ст. воспитатель
2.	Неделя педагогического мастерства «Моя Родина - Россия» (открытые просмотры ОДД)	Декабрь	Воспитатели групп
3.	Разработка положения и проведение смотра-конкура предметно-пространственной среды по нравственно-патриотическому воспитанию	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Консультация для педагогов «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»; «Играем с ребенком в народные игры»; «Анателенәйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»; «Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»; «Сөйләмтәленүстерәдә татар халык уеннарын кулану»;	Декабрь	Ст. воспитатель
	Консультации для родителей: «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, юлалары, бәйрәмнәре үрнәгенә тәрбияләү»; «Мәктәпкәчә яштәгә балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; ««Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	Ноябрь-декабрь	Воспитатель групп, воспитатель по обуч. род.языку
5.	Анкетирование воспитателей «Воспитание патриотизма»	Декабрь	Педагоги ДОУ
6.	Индивидуальные консультации по темам выступлений.	Декабрь	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 4

Тема: «Социальное партнёрство ДОУ и семьи как условия развития дошкольника»

Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

Дата проведения: март.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выполнение решений педсовета № 3	Ст. воспитатель
2.	Должны ли родители участвовать в жизни детского сада? (обзор нормативно-правовой основы взаимодействия семьи и ДОУ)	Заведующий
3.	Итоги диагностики педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Ст. воспитатель
4.	Итоги анкетирования родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».	Педагог-психолог Стрижова М.М.
5.	Итоги тематического контроля «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи»	Ст. воспитатель
6.	Практическая часть, выступления из опыта работы: - «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка»	Воспитатель Мохначева Л.М.
7.	Социальное партнёрство ДОУ и семьи	Воспитатель Рахимова М.М.
8.	В каких формах может осуществляться взаимодействие семьи и детского сада? (ФГОС, ФОП ДО, ООП детского сада, обмен опытом взаимодействия)	Ст. воспитатель
9.	Итоги смотра-конкурса «Родительских уголков»	Воспитатели групп
10	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Ст. воспитатель

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Тематический контроль «Организация работы педагогов по взаимодействию детского сада и семьи»	Февраль	Ст. воспитатель
2.	Обсуждение с коллективом возможных вариантов инновационной деятельности по эффективному взаимодействию с семьями воспитанников, выбор наиболее приемлемых с учетом актуальности.	Февраль	Ст. воспитатель
3.	Смотр-конкурс «Родительских уголков»	Февраль	Воспитатели групп
4.	Консультация для воспитателей на тему: «Новые подходы к организации воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФОП»	Февраль	Воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»	Февраль	Воспитатели групп
6.	Диагностика педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»	Март	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 5

(с приглашением учителей начальных классов)

Тема: «Подводя итоги года...».

Дата: Май.

№	Содержание работы	Ответственный
1.	Выполнение решений педсовета № 4	Заведующий ДОУ
2.	Анализ выполнения годовых задач	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
3.	Анализ усвоения программного материала детьми	Ст. воспитатель
4.	Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». Результаты диагностики по подготовке детей к школе.	Ст. воспитатель
5.	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.	Ст. медсестра
6.	Творческие отчеты педагогов ДОУ.	Педагоги
7.	Ознакомление и утверждение плана летне-оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД на летний период	Ст. воспитатель
8.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима	Ст. медсестра
9.	Принятие и утверждение проекта решения педсовета	Ст. воспитатель

Подготовка к педагогическому совету

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.	Анализ выполнения решений педсоветов в течение учебного года.	Апрель	Заведующий
2.	Просмотр итоговых мероприятий (ООД, дополнительные платные услуги) по всем возрастным группам и разделам программы	Апрель	Ст. воспитатель
3.	Подведение итогов работы за год: - составление аналитической справки, - составление карт психического развития детей.	Май	Ст. воспитатель Педагог-психолог
4.	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития, усвоение программного материала детьми	Апрель	Педагоги ДОУ
5.	Организация и проведение дня открытых дверей	Апрель	Ст. воспитатель
6.	Тематический контроль «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе»	Апрель	Ст. воспитатель
7.	Составление плана летне-оздоровительной работы, режима дня, сетки ООД.	Апрель-май	Ст. воспитатель
8.	Анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности услугами, предоставляемыми ДОУ»	Апрель-май	Апрель-май
9.	Консультация для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий летом»	Май	Ст. воспитатель



МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ



Медико-педагогический совет №1

Тема: «Современная модель комфортной адаптации детей в ДОУ».

Цель: поиск современных инновационных форм работы с детьми и родителями в адаптационный период при поступлении в ДОУ.

Дата проведения: сентябрь.

№	Содержание	Ответственный
1.	Особенности течения адаптации детей младшего возраста	Педагог-психолог
2.	Взаимодействие педагогов с детьми и родителями в период адаптации детей к условиям ДОУ	Воспитатель Черепанова Л.В.
3.	Итоги адаптации вновь прибывших детей групп №1, 2, 5. Проведенные мероприятия за период адаптации.	Педагог-психолог
4.	Оценка качества физического здоровья детей	Ст. медсестра
5.	Психологический комфорт группы	Воспитатель Капустина Г.А.
6.	Организация здоровьесберегающего пространства в группе	Инструктор по ФК
7.	Принятие решения	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ адаптации вновь пришедших детей. Анализ качества физического здоровья вновь пришедших детей.	Сентябрь-октябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. медсестра
2.	Анализ РППС групп № 1, 2, 5	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог Ст. медсестра
3.	Консультация для воспитателей «Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Подготовка информационного и практического материала для родителей «Мы пришли в детский сад»	Август-Сентябрь	Ст. медсестра Педагог-психолог

Медико-педагогический совет №2

Тема: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы».

ЦЕЛЬ: систематизировать знания педагогов о профилактике детских болезней. выработать модель физкультурно – оздоровительной работы в группах.

Дата проведения: февраль.

№	Содержание	Ответственный
1.	Анализ выполнения решения предыдущего медико-педагогического совета.	Ст. воспитатель
2.	Актуализация проблемы заболеваемости детей в семье и ДОУ	. Ст. медсестра
3.	«Анализ нервно-психического развития вновь поступивших детей»	Педагог-психолог
4.	«Роль закаливающих мероприятий в оздоровлении дошкольников»	Инструктор по ФК
5.	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС».	Ст. воспитатель
6.	Технологии укрепления здоровья	Воспитатель Мельникова Н.П.
7.	Решение медико-педагогического совета.	Ст. воспитатель

Подготовка к медико-педагогическому совету

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Консультация для родителей «Предотвратить заболевания ОРВИ – первоочередная забота родителей!»	Февраль	Ст. воспитатель
2.	Подготовка презентаций к выступлению	Февраль	Ст. воспитатель
3.	Оформление тематического стенда для родителей «Если у ребенка ОРВИ: нельзя и надо».	Сентябрь-февраль	Воспитатели групп
4.	Разработка модели физкультурно – оздоровительной работы в младших группах	Февраль	Инструктор по ФК Старшая медсестра



СЕМИНАРЫ

Семинар №1

Тема: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования»

Дата проведения: октябрь.

№	Содержание	Ответственный
1	Современные требования к плановым документам: методические рекомендации	Заведующий ДОУ
2.	Виды и формы планирования, обязательный и регулируемый компоненты планирования, учет требований ФГОС ДО, ФОП ДО	Ст. воспитатель
3.	Планирование взаимодействия с семьями воспитанников: обновление подходов	Ст. воспитатель
	Как соотносятся образовательные области и направления воспитания	Ст. воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Памятка для педагогов «Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов».	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Памятка для педагогов «Содержание коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Памятка «Структура Федеральной программы воспитания»	Октябрь	Ст. воспитатель

Семинар №2

Тема: «Система работы с детьми раннего возраста по формированию сенсорных эталонов»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие творческой активности педагогического коллектива

Дата проведения: декабрь

№	Содержание	Ответственный
1.	Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Воспитатель Мельникова Н.П.
2.	Мастер-класс «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей групп раннего возраста»	Воспитатель Талапина Л.О.
3.	Ковролинография в работе с детьми раннего возраста	Воспитатель Рахимова М.М.
4.	Особенности развития предметной деятельности в раннем возрасте	Воспитатель Репина Я.Ф.
5.	Подведение итогов	Ст. воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подбор литературы для педагогов и родителей	ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультация для воспитателей: – Сенсорное развитие детей раннего возраста – «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	Декабрь	Ст. воспитатель
3	Просмотр режимных момент по сенсорному развитию в группах № 1,2,5,6,4	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Разработка картотеки театрализованных игр для детей раннего возраста	Октябрь	Воспитатели групп
5.	Индивидуальные консультации по темам выступлений	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Пополнение родительских уголков информационным материалом.	Декабрь	Воспитатели

Семинар №3

Тема: «Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада».

Цель: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям ДОУ; систематизировать знания педагогов по проблеме использования современных педагогических технологий в практике работы с детьми

Дата проведения: апрель.

№	Содержание	Ответственный
1.	«Современные образовательные технологии в работе педагога детского сада»	Ст. воспитатель
2.	Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством приемов технологии ТРИЗ-РТВ»	Воспитатель Безрученкова Т.В,
3.	Инновационные технологии в ДОУ. Ритмотерапия как эффективный метод познавательного и эмоционального развития дошкольников»	Воспитатель Кожевникова Е.А.
4.	Развитие речи дошкольников через использование медийных технологий	Воспитатели групп
	«Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по – татарский»	Воспитатель по обуч. род.языку
5.	Подведение итогов	Ст. воспитатель

Подготовка к семинару

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Консультация для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> – Использование современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ. – Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально - коммуникативному развитию в условиях реализации ФОП 	Март	Ст. воспитатель
2.	Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> – Инновационные технологии обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. – Формы воспитания дошкольников с использованием инновационных технологий. 	Март	Ст. воспитатель
4.	Подготовка оборудования, обработка специальной литературы по данной теме.	Март	Воспитатели групп

Консультации для педагогов

Тема	Ответственный
Сентябрь	
Индивидуальные консультации с начинающими педагогами по проведению диагностики усвоения программного материала	Ст. воспитатель
Особенности планирования воспитательно-образовательной работы с учетом ФОП. Организация деятельности в режиме дня. Ведение документации группы	Ст. воспитатель
Лекция-консультация на тему: «Особенности адаптации ребёнка к дошкольному образовательному учреждению»	Педагог-психолог
Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Воспитатель по обуч. родн. языку
Октябрь	
Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Педагог-психолог
Релаксационные игры как способ снятия психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста	Педагог-психолог
Прививаем ребёнку любовь к родному языку	Воспитатель по обуч. родн. языку
Шпаргалка для воспитателей «Игры для самостоятельной музыкальной деятельности». Подготовка к осенним развлечениям - организационные моменты.	Музыкальный руководитель
Ноябрь	
Подготовка к утреннику. Роль воспитателя и ведущего на праздничных утренниках»	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия как эффективный метод работы с детьми дошкольного возраста»	Педагог-психолог
Психокоррекционные мероприятия для детей, имеющих средний и низкий уровень развития готовности к школе	Педагог-психолог
Декабрь	
Система работы по обучению детей языкам по УМК	Воспитатель по обуч. родн. языку
Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель
Пожарная безопасность во время проведения новогодних праздников и в дни новогодних каникул	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации с начинающими педагогами по проведению диагностики усвоения программного материала	Ст. воспитатель
Январь	
Воспитание у дошкольников любви и уважения к родному языку	Воспитатель по обуч. родн. языку
Каникулы, кукольные театры, вечера активных игр по планам воспитателей.	Музыкальный руководитель
Февраль	
Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» Подготовка к празднику «День защитников Отечества» - организационные вопросы	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК

Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ	Воспитатель по обуч. родн. языку
Новые подходы к организации воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с ФОП	Ст. воспитатель
Март	
Инновационные технологии обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении.	Ст. воспитатель
Формы воспитания дошкольников с использованием инновационных технологий.	Ст. воспитатель
Апрель	
Формирование основ безопасности жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания у старших дошкольников	Ст. воспитатель
Развитие дружеских взаимоотношений у старших дошкольников посредством художественной литературы	Педагог-психолог
Татар телен МКТ кулланып өйрәнәбез	Воспитатель по обуч. родн. языку
Май	
Как рассказать детям о войне	Педагог-психолог
Использование здоровьесберегающих технологий летом	Ст. воспитатель

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ Конкурсное движение

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Конкурс «Лучшее наполнение информационного стенда для родителей»	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников»	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Конкурс чтецов среди русскоязычных воспитанников «Мин татарча сөйләшәм»	октябрь	Воспитатель по обуч. родн. языку
4.	Фестиваль талантов среди детей, родителей и педагогов «Талантливый ребенок, талантливый родитель, талантливая семья»	ноябрь	Муз.руководитель
5	Смотр-конкурс «Юный патриот»	декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
6.	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	январь	Воспитатель по обуч. родн. языку
7.	Брейн-ринг «Зирәк тиен» среди воспитанников подготовительных групп (знание тат.языка)	январь	Воспитатель по обуч. родн. языку
9	Смотр-конкурс «Родительских уголков»	февраль	Ст. воспитатель
10	Смотр строя и песни среди воспитанников старших и подготовительных групп	февраль	Инструктор по ф/к
11.	Конкурс творческих работ «Экологическая сказка»	март	Ст. воспитатель Педагог-психолог
12.	Смотр-конкурс «Летние забавы» (оформление площадки и подбор выносного оборудования к ЛОП 2024 года)	май	Ст. воспитатель

13.	Конкурсы по плану УДО	В течение года	Ст. воспитатель
-----	-----------------------	----------------	-----------------

**Творческий вернисаж
(сотворчество родителей, детей и педагогов)**

№	Тема	Дата	Ответственный за оформление выставки
1.	«Осенняя фантазия» (выставка художественного творчества: рисунки, макеты поделки из природного и бросового материала)	сентябрь	Гр № 7
2.	Выставка творческих работ «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»	октябрь	Гр № 11
3.	Выставка рисунков «С любовью к маме»	ноябрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
4.	«Осторожно улица» (конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности)	ноябрь	Гр.№ 9
5.	Конкурс поделок из различного материала «В ожидания чуда»	декабрь	Ст. воспитатель Педагог-психолог
6.	Выставка рисунков (совместно с родителями) «Страна БезОпасности» (ПДД, ПБ, ОБЖ)	январь	Гр.№ 8
7.	«Боевая мощь страны» (выставка макетов, изобретений совместно с родителями)	февраль	Гр № 10
8.	«Мама, сколько в этом слове» (выставка художественного творчества)	март	Гр. №4
9.	Эко-Весна 2024. Выставка иллюстраций к конкурсным работам «Экологическая сказка»	апрель	Гр № 6
10	Выставка детских рисунков «Сказки Г.Тукая – Мой любимый персонаж»	апрель	Воспитатель по обуч. родн. языку
11	Выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава», «Салют над городом»	май	Гр № 3
12.	«Волшебная кисточка» (рисунки, поделки по просмотренным мультфильмам на татарском языке»)	ежемесячно	Воспитатели по обуч. родн. языку

Коллективные просмотры педагогического процесса

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	Просмотр ООД и режимных моментов у аттестующихся педагогов	Октябрь – ноябрь	Ст. воспитатель
2.	Неделя педагогического мастерства «Играя, развиваем речь детей»	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Неделя педагогического мастерства «Моя Родина Россия»	Декабрь	Воспитатели групп
4	Неделя педагогического мастерства «Социальный мир»	Март	Воспитатели групп
5.	День открытых дверей (открытые ООД во всех возрастных группах)	Ноябрь Апрель	Педагоги ДОУ
6.	Итоговые занятия по дополнительным платным образовательным услугам	Май	Руководители кружков

Система внутреннего мониторинга

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Диагностика физических качеств по МКР	Сентябрь	Инструктор по ф/к
2.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп. Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе.	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Заседание №1 психолого-педагогического консилиума Тема: «Определение содержания психолого-педагогического сопровождения». Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. Принятие плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. Определение состава специалистов ППк в организации их взаимодействия. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, поведении. Выявление и определение плана работы с детьми из группы риска. Итоги адаптации. Изучение стартового уровня первоклассников	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ Члены ППк Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации родителям по психолого-педагогическому сопровождению детей	сентябрь	Члены ППк
5.	Оформление консультаций для воспитателей «Организация работы в группах по индивидуальной работе с детьми по результатам диагностики»	октябрь	Члены ППк
6.	Углубленная диагностика детей с низким уровнем готовности, одаренных детей	октябрь	Педагог – психолог
7.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для индивидуальной и коррекционной помощи детям. Обследование детей, оформление документации по итогам психологического обследования детей.	октябрь	Члены ППк
8.	1 этап мониторинга усвоения программного материала детьми по образовательным областям. Промежуточная диагностика усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ.	декабрь	Педагоги ДОУ
9.	Внутренняя экспертиза результатов диагностики	декабрь	Ст. воспитатель

10.	Промежуточная диагностика физических качеств по МКР.	январь	Инструктор по ф/к
11.	<p>Заседание №2 психолого-педагогического консилиума</p> <p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»</p> <p>Выполнение решений заседания №1.</p> <p>Анализ результатов динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Подготовка рекомендаций для родителей и педагогов по дальнейшему сопровождению детей.</p> <p>Анализ результатов усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет по итогам 1 этапа мониторинга.</p> <p>Анализ результатов диагностики уровня усвоения программного материала по обучению детей татарскому (родному) языку.</p> <p>Анализ заболеваемости за 1 полугодие 2023-2024 уч. года.</p> <p>Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет, программного материала по обучению татарскому (родному) языку.</p> <p>Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>	январь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ Члены ППк Педагог- психолог
12.	Углубленная диагностика детей, не имеющих положительной динамики после коррекционно – развивающих мероприятий	январь	Педагог – психолог
13.	Выявление детей для направления в городскую ПМПК	январь	Педагог- психолог
14.	<p>Проведение итогового мониторинга усвоения программного материала детьми по образовательным областям.</p> <p>Итоговая диагностика усвоения программного материала по обучению государственным языкам РТ.</p> <p>Итоговая диагностика физических качеств по МКР</p>	апрель	Педагог- психолог Педагоги ДОУ Инструктор по ф/к
15.	Внутренняя экспертиза результатов диагностики	Апрель	Ст. воспитатель
16.	Взаимоконтроль результатов по усвоению программного материала	Сентябрь Апрель	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

17.	<p>Заседание №3 психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Выполнение решений заседания №2</p> <p>Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов, их эффективность.</p> <p>Анализ итоговой диагностики готовности ребенка к школе.</p> <p>Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год</p> <p>Отчет специалистов по итогам работы за год</p> <p>Выполнение решений заседания №2.</p> <p>Анализ результатов усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет по итогам 2 этапа мониторинга.</p> <p>Анализ результатов диагностики уровня усвоения программного материала по обучению детей татарскому (родному) языку.</p> <p>Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников.</p> <p>Анализ МКР по физическому развитию</p> <p>Анализ заболеваемости за 2 полугодие 2023-2024 уч. года.</p> <p>Итоги внутренней экспертизы по результатам усвоения программного материала ООП детьми 3-7 лет, программного материала по обучению татарскому (родному) языку.</p> <p>Выработка рекомендаций по составлению плана коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>	Май	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ</p> <p>Члены ППк Педагог- психолог</p>
18.	Подготовка методических рекомендаций по организации коррекционной работы в летний оздоровительный период.	май	Ст. воспитатель
19.	Подгрупповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми по коррекции отклонений психического и речевого развития.	В течение года	Члены ППк
20.	Разработка рекомендаций для воспитателей по работе с детьми.	В течение года	Члены ППк
21.	Обследование детей. Оформление документации по ППк психологического обследования детей.	В течение года	Члены ППк, воспитатели
22.	Оформление консультаций для родителей: «Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика»; «Пишу, играю, ум развиваю: занимательные игры, упражнения, уроки чистописания и логики с дорисовкой, штриховкой, лабиринтами, моделированием для детей старшего дошкольного возраста»; «Упрямство или проявление характера?», Ребенок берет чужое», «Если малыш молчит...»; «Позвольте ребенку ошибаться»; «О чем разговаривать с дошкольником».	В течение года	Члены ППк

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ

Вопросы педагогического контроля

№	Вопросы оперативного контроля	Месяц								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+			+			+		+
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики	+			+		+	+		+
4	Организация режимных моментов. Прием пищи	+			+			+		
5	Организация режимных моментов. Прогулка			+			+			+
6	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение				+					
7	Организация режимных моментов. Дневной сон								+	
8	Соблюдение режима дня		+			+			+	
9	Подготовка воспитателя к ООД			+			+			
10	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование основ безопасности		+							
11	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Воспитание КГН	+								
12	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания					+				
13	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». ХБТ		+			+			+	
14	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе		+			+			+	
15	Организация ручного труда в группах									+
16	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности			+			+			+
17	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Приобщение к социокультурным ценностям									+
18	Условия для реализации ОО «Физическое развитие». ФЭП о ЗОЖ. Использование здоровьесберегающих технологий	+	+		+		+			
19	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность.								+	
20	Условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	+								
21	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомления с миром природы		+							+
22	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». ФЭМП							+		
23	Организация совместной и самостоятельной деятельности			+						
24	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Игровые методы и приемы		+	+			+		+	+
25	Организация культурно-досуговой деятельности.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
26	Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Руководство развитием речи в режиме дня					+				
27	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Центр творчества			+			+			+
28	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Центр конструирования и моделирования				+					
29	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкально-худож. деятельность в режиме дня								+	
30	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		+			+			+	
31	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание									+
32	Взаимодействие с семьями воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
33	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+	+	
34	Ведение документации	+			+					+
35	Систематизация работы с использованием УМК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
36	Организация работы согласно циклограммы деятельности			+	+		+		+	+
37	Коррекционная работа с детьми			+		+		+		
38	Организация и обновление ППРС					+				+

График педагогического контроля

Оперативный контроль старшего воспитателя

СЕНТЯБРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	6	3	10	8	9	7	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей								+	+	+	+
3	Проведение и эффективность УГ						+	+				
4	Организация режимных моментов. Прием пищи	+	+	+	+	+						
5	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Воспитание КГН	+	+	+	+	+						
6	Условия для реализации ОО «Физическое развитие». Формирование начальных представлений о ЗОЖ						+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр сенсорного развития	+	+	+	+	+						
8	Взаимодействие с семьями воспитанников										+	+
9	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКТЯБРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	6	3	10	8	9	7	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Соблюдение режима дня						+	+				
3	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Общественно-полезный труд	+	+	+	+	+						
4	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомления с миром природы								+	+	+	+
5	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе						+	+				
6	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование основ безопасности						+	+	+	+	+	+
8	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса	+	+	+	+	+						
9	Создание языковой среды в группах						+	+			+	+
НОЯБРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	6	3	10	8	9	7	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация режимных моментов. Прогулка								+	+	+	+
3	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности	+	+	+	+	+						
4	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества						+	+				
5	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности	+	+	+	+	+			+	+		
6	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидактические игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Взаимодействие с семьями воспитанников						+	+				
9	Создание языковой среды в группах								+	+		
ДЕКАБРЬ		Группы										
		младшие					средние		старшие		подготовительные	
Вопросы на контроле		1	2	4	5	6	3	10	8	9	7	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+						
3	Проведение и эффективность УГ								+	+	+	+
4	Организация режимных моментов. Прием пищи							+	+			
5	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Центр конструирования и моделирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Использование УМК в режимных моментах						+	+	+	+		

ЯНВАРЬ	Группы										
	младшие						средние		старшие		подготовительные
	1	2	4	5	6	3	10	8	9	7	11
Вопросы на контроле											
1 Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Соблюдение режима дня									+	+	+
3 Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Общ.-полезный труд						+	+				
4 Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с миром природы	+	+	+	+	+						
5 Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе								+	+	+	+
6 Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Формирование навыков самообслуживания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Условия для реализации ОО «Речевое развитие». Руководство развитием речи в режиме дня	+	+	+	+	+						
8 Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса						+	+				
9 Использование УМК в режимных моментах										+	+
ФЕВРАЛЬ	Группы										
	младшие						средние		старшие		подготовительные
Вопросы на контроле	1	2	4	5	6	3	10	8	9	7	11
1 Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Организация режимных моментов. Прогулка						+	+				
3 Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности								+	+	+	+
4 Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества	+	+	+	+	+						
5 Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности						+	+			+	+
6 Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Сюжетно-ролевые игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Формирование математических представлений в режиме дня						+	+	+	+	+	+
8 Взаимодействие с семьями воспитанников	+	+	+	+	+						
9 Деятельность педагогов по систематизации работы с использованием УМК						+	+	+	+		
МАРТ	Группы										
	младшие						средние		старшие		подготовительные
Вопросы на контроле	1	2	4	5	6	3	10	8	9	7	11
1 Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
2 Охрана жизни и здоровья детей						+	+				
3 Проведение и эффективность УГ	+	+	+	+							
4 Организация режимных моментов. Прием пищи								+	+	+	+
5 Организация режимных моментов. Дневной сон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
8 Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9 Деятельность педагогов по систематизации работы с использованием УМК										+	+
АПРЕЛЬ	Группы										
	младшие						средние		старшие		подготовительные
Вопросы на контроле	1	2	4	5	6	3	10	8	9	7	11
1 Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+						
3 Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Общ.-полезный труд								+	+	+	+
4 Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с миром природы						+	+				
5 Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Труд в природе				+	+	+					
6 Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7 Условия для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыкально-художественная деятельность в режиме дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 Соблюдение тематического принципа построения								+	+	+	+

	образовательного процесса										
9	Закрепление знаний татарского языка в режимные моменты						+	+	+	+	
	МАЙ										
	Вопросы на контроле	1	2	4	5	6	3	10	8	9	7
											11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация режимных моментов. Прогулка	+	+	+	+	+					
3	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности						+	+			
4	Условия для самостоятельной творческой (изобразительной) деятельности детей. Центр творчества								+	+	+
5	Организация ручного труда в группах								+	+	+
6	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Театрализованные игры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Условия для реализации ОО «Познавательное развитие». Приобщение к социокультурным ценностям	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Взаимодействие с семьями воспитанников								+	+	+
9	Закрепление знаний татарского языка в режимные моменты								+	+	

Узкие специалисты

СЕНТЯБРЬ		Узкие специалисты			
		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
	Вопросы на контроле				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+
3	Проведение и эффективность УГ			+	
4	Использование здоровьесберегающих технологий	+			
5	Ведение документации	+	+	+	+
6	Организация культурно-досуговой деятельности			+	
7	Взаимодействие с семьями воспитанников	+			
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+
ОКТЯБРЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
	Вопросы на контроле				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД	+			
3	Организация работы согласно циклограммы деятельности	+			
4	Игровые методы и приемы в ходе ООД			+	+
5	Организация культурно-досуговой деятельности. Осенние развлечения		+		
6	Взаимодействие с семьями воспитанников		+		
7	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса	+		+	
8	Создание языковой среды		+		
НОЯБРЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
	Вопросы на контроле				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД		+		
3	Организация культурно-досуговой деятельности			+	
4	Использование здоровьесберегающих технологий			+	
5	Коррекционная работа с детьми	+			
6	Организация работы согласно циклограммы деятельности		+		
7	Взаимодействие с семьями воспитанников			+	
8	Создание языковой среды			+	

ДЕКАБРЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД			+	
3	Проведение и эффективность УГ			+	
4	Организация культурно-досуговой деятельности. Новогодние утренники		+		
5	Организация работы согласно циклограммы деятельности			+	
6	Ведение документации	+	+	+	+
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+	+	
8	Взаимодействие с семьями воспитанников				+
9	Закрепление пройденного материала по УМК		+		
ЯНВАРЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД				+
3	Организация культурно-досуговой деятельности			+	
4	Использование здоровьесберегающих технологий		+		
5	Коррекционная работа с детьми		+		
6	Взаимодействие с семьями воспитанников	+			
7	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса		+		
8	Закрепление пройденного материала по УМК			+	
ФЕВРАЛЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Проведение и эффективность УГ			+	
3	Подготовка специалиста к ООД	+			
4	Организация культурно-досуговой деятельности	+		+	
5	Организация работы согласно циклограммы деятельности				+
6	Игровые методы и приемы в ходе ООД		+		
7	Организация и обновление ППРС	+		+	
8	Взаимодействие с семьями воспитанников		+		
9	Закрепление пройденного материала по УМК		+		
МАРТ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД		+		
3	Организация культурно-досуговой деятельности. Весенние развлечения		+		
4	Использование здоровьесберегающих технологий				+
5	Коррекционная работа с детьми			+	
6	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+
7	Взаимодействие с семьями воспитанников			+	
8	Закрепление пройденного материала по УМК			+	
АПРЕЛЬ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Проведение и эффективность УГ			+	
3	Подготовка специалиста к ООД			+	
4	Организация культурно-досуговой деятельности	+		+	
5	Организация работы согласно циклограммы деятельности	+		+	
6	Игровые методы и приемы в ходе ООД	+			
7	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+	+	
8	Взаимодействие с семьями воспитанников				+
9	Закрепление пройденного материала по УМК		+		

МАЙ		Воспитатель по обучению родному языку	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог-психолог
Вопросы на контроле					
1	Планирование воспитательно-образовательной работы	+	+	+	+
2	Подготовка специалиста к ООД				+
3	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+
4	Организация культурно-досуговой деятельности.		+		
5	Организация работы согласно циклограммы деятельности		+		+
6	Ведение документации	+	+	+	+
7	Организация и обновление ППРС		+		+
8	Закрепление пройдённого материала по УМК			+	

Циклограмма оперативного контроля ООД

Группы	Месяц									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
1 (1мл)		Физ. культура	ЧХЛ	Музыка	Развитие речи	Лепка	Рисование	Ознакомл. с миром природы		
2 (1 мл)		Физ. культура	ЧХЛ	Музыка	Развитие речи	Лепка	Рисование	Ознакомл. с миром природы		
5 (1 мл)		Физ. культура	ЧХЛ	Музыка	Развитие речи	Лепка	Рисование	Ознакомл. с миром природы		
3 (2 мл)		Развитие речи	Физ. культура	Лепка/аппликация	Музыка	ФЭМП	Ознакомл. с миром природы	Рисование		
4 (2 мл)		Развитие речи	Физ. культура	Лепка/аппликация	Музыка	ФЭМП	Ознакомл. с миром природы	Рисование		
8 (ср)	Рисование	Ознакомл. с миром природы	Музыка	ФЭМП	Обучение род.яз.	Физ. культура	Развитие речи	Лепка/аппликация		
9 (ср)	Рисование	Ознакомл с миром природы	Музыка	ФЭМП	Обучение тат.яз.	Физ. культура	Развитие речи	Лепка/аппликация		
7 (ст)	Физ. культура	Рисование	Развитие речи	Обучение тат.яз.	Лепка/аппликация	Ознакомл. с миром природы	ФЭМП	Музыка		
11 (ст)	Физ. культура	Рисование	Развитие речи	Обучение тат.яз.	Лепка/аппликация	Ознакомл. с миром природы	ФЭМП	Музыка		
6 (подг)	Развитие речи	Музыка	Рисование Обуч.тат.яз	Ознакомл. с миром природы	ФЭМП	Обучение грамоте	Лепка/аппликация	Физ. культура		
10 (подг)	Развитие речи	Музыка	Рисование Обуч.тат.яз	Ознакомл. с миром природы	ФЭМП	Обучение грамоте	Лепка/аппликация	Физ. культура		

Итоговая открыта ООД

График внутреннего (должностного) контроля

№	Вопросы контроля	Проверяемый	Месяц									
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Контроль заведующего ДОУ												
1	Организация методической работы в ДОУ (выполнение годового плана, методические мероприятия, протоколы заседаний)	Ст. воспит.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Организация и осуществление работы с родителями (выполнение годового плана, мероприятия с родителями, протоколы собраний)	Ст. воспит. Педагоги	+			+					+	
3	Педагогическая аттестация и организация работы в межаттестационный период	Ст.воспит.	+				+					
4	Здоровьесохранность: выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, состояние здоровья детей, посещаемость, заболеваемость, организация питания (организация мероприятий, табель, выполнение натуральных норм питания, документация, санитарное состояние)	Ст.воспит. Педагоги Ст.медсестра Зам.зав.по ХР Пищеблок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Уровень освоения детьми общеобразовательной программы	Ст.воспит. Педагоги				+					+	
6	Финансово-хозяйственная деятельность, состояние материальной базы, ведение документации по списанию имущества ДОУ	Зам.зав.по ХР Гл.бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Родительская плата	Гл.бухгалтер Воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности (выполнение требований СанПиН, требований ПБ и ОТ, организация РППС)	Зам.зав.по ХР Педагоги		+					+			+
9	Делопроизводство в ДОУ (соответствие документации инструкции по делопроизводству в учреждениях образования: журналы регистрации почты, приказов, трудовые договоры, личные дела сотрудников, табель учета рабочего времени)	Делопроизводитель			+					+		+

10	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Коллектив ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Реализация закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ»	Педагоги		+			+				+

Контроль заместителя заведующего по ХР

Контроль старшей медсестры

6. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Праздничный календарь

№	Досуговая деятельность	Возраст воспитанников	Ответственные
Сентябрь			
1	День Знания « Как маленькая Баба Яга в школу собиралась»	Старшие, подготовительные группы	Муз.рук., педагоги, воспитатели
2	«Топ, топ, топает малыш» Первое развлечение групп раннего возраста	Ранний возраст, 1 мл гр	Муз.рук. Воспитатели
3	«Путешествие в страну Игралия» (вечер игр с музыкальными инструментами	2 мл. и ср.гр.	Муз.рук. Воспитатели
4	День окончания Второй мировой войны	Старшие и подготовительные гр.	Муз. рук. Воспитатели
5	Международный день распространения грамотности	Старшие и подготовительные гр.	Муз. рук.
6	«День воспитателя»	Старшие и подготовительные гр.	Муз. рук. Воспитатели
Октябрь			
1	Бабушек и дедушек поздравляют внуки	Ст., подг.гр.	Муз.рук., воспитатели
2	«Зайку бросила хозяйка» (Развлечение по стихам А.Барто)	1 и 2 мл. гр.	Муз.рук., воспитатели
3	Праздник осени. Сомбэлэ бэйреме.	Все группы	Воспитатели, муз.рук
4	День музыки	Старшие группы	Воспитатели, муз рук
5	День отца	Старшие и подготовительные группы	Воспитатели, муз рук.
Ноябрь			
1	Развлечение «Игрушки»	гр. раннего возраста, 1 мл.гр.	Муз. рук, воспитатели
2	Фестиваль талантов детей «Шире круг!»	Все группы	Муз.рук., педагоги
3	Игра-развлечение «Стоит только захотеть, станешь сильным как медведь»»	2 мл.гр.	Муз.рук., воспитатели
4	Мероприятия, посвященные Дню Матери	Ср., ст. подг.гр.	Муз.рук., воспитатели
5	День Государственного герба Российской Федерации.	Старшие и подготовительные группы	Муз.рук., воспитатели
Декабрь			
1	«День неизвестного солдата»	Старшие и	Муз.рук.,

		подготовительные группы	воспитатели, педагоги
2	«День героев Отечества»	Подготовительные группы	Муз.рук., воспитатели, педагоги
3	«На пороге Новый год – чудеса он нам несет»	все группы	Муз.рук., воспитатели, педагоги
Январь			
1	«Святочная неделя»	ср., ст. группы	Муз.рук., воспитатели
2	«День снятия Блокады Ленинграда»	Поготовительные группы	Муз.рук., воспитатели
3	«Театральная неделя»	1, 2 мл. гр.	Муз.рук., воспитатели
4	«Музыкальная гостиная»	Подг. гр.	Муз.рук., воспитатели
Февраль			
1	Развлечение «Серенькая кошечка»	Группы раннего возраста, 1 мл. гр.	Муз.рук., воспитатели
2	Развлечение «Как у куклы именины»	2 мл. гр.	Муз.рук., воспитатели
3	Музыкально-спортивные развлечения ко Дню защитника Отечества «Будем в армии служить»	Ср., ст., подг. группы	Спортивный инструктор, воспитатели, муз.рук.
4	Масленица	Ср., ст., подг. гр.	Муз.рук., педагоги, воспитатели
Март			
1	Развлечение «Весна пришла» «8 марта»	Группы раннего возраста Все группы	Муз.рук., педагоги, воспитатели
2	«День воссоединения Крыма с Россией»	Подготовительные группы	Муз.рук., педагоги, воспитатели
3	«Науруз»	Ст., подг.группы	Воспитатель тат.яз., муз.рук., педагоги
4	Театральная неделя	2 мл., ср., ст., подг. группы	Воспитатели, муз.рук.
Апрель			
1	«1 апреля»	Ср., ст., подг. группы	Муз.рук., педагоги, воспитатели
2	«День космонавтики»	Старшие группы	Муз.рук., педагоги, воспитатели
3	Развлечение «Птички голоса»	2 мл., ср.группы	Воспитатели, муз.рук.
4	Музыкально-литературная гостиная «Мы любим Г. Тукая»	Ст.группы	Воспитатель тат.яз., муз.рук.
Май			
1	«Праздник Весны и Труда»	Ср. и ст. группы	Муз.рук., педагоги, воспитатели
2	«Салют Победы!»	Старшие группы	Муз.рук., педагоги, воспитатели
3	«День славянской письменности и культуры»-	Ср. и ст. группы	Муз.рук., педагоги, воспитатели
4	До свиданья, детский сад	подг.гр.	Муз.рук., воспитатели

План-график**по улучшению состояния и качества работы по ОО «Речевое развитие»****Задачи:**

1. Систематизировать учебный материал по речевому развитию детей, в рамках реализации основной образовательной программы детского сада, доступный для усвоения детей дошкольного возраста.
2. Внедрить созданный опыт в практику работы детского сада.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и применение полученных знаний на практике.
4. Повышать качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
5. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей детского сада для повышения качества воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию детей.
6. Пополнить и систематизировать наглядный и дидактический материал по речевому развитию детей.

№	Тема и содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Создание творческой группы по организации и контролю работы по развитию речи в детском саду в соответствии ФГОС, ФОП. Разработка плана мероприятий и этапов его реализации	07.09.2023	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анализ планирования по речевому развитию: ООД, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная и организованная игровая деятельность, работа педагога по развитию речи детей в рамках других образовательных областей, методы, приемы, применяемые технологии, систематичность и последовательность планирования, соответствие возрасту.	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
3	Составление вопросов, кроссвордов, анкет к деловым играм, организация выставок методической литературы и дидактических материалов.	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
4	Заседание творческой группы «Разработка картотеки дидактических игр по речевому развитию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
5	Участие в семинарах, вебинарах и курсах по развитию речи детей	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Консультации для воспитателей: – «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования». – «Метод проблемного обучения в ДОО. Кейс - технологии в ДОО». – «Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования». – «Возможность использования сюжетного рисунка для развития монологической речи детей старшего дошкольного возраста» – Анкетирование педагогов «Оценка уровня знаний и умений воспитателей в работе по развитию связной речи дошкольников»	февраль февраль ноябрь ноябрь январь	Творческая группа
2	Неделя педагогического мастерства «Играя, развиваем речь детей»	Ноябрь	
3	Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» ДОУ в контексте освоения ФОП, ФГОС ДО (все возрастные группы)	Октябрь	
4	Педсовет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	Март	
5	Мастер- класс: «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	Март	
Работа с родителями			

1	Памятка по организации семейного чтения «Играя, развиваем речь детей»	Ноябрь	Творческая группа
2	Подготовка информационного материала для родителей: –«Развитие профессиональной речевой компетентности педагогов ДОО как условие повышения качества дошкольного образования». – «Дефицит общения – проблема развития речи детей»	Октябрь Декабрь	Воспитатели групп
3	Выступление на родительских собраниях: - «Играем пальчиками и развиваем речь» - «Учите детей говорить правильно» - «Автоматизация звуков в домашних условиях» - «Речевая подготовка детей к школе в семье»	В течение учебного года	Воспитатели групп
4	Папка – передвижка «Полезные советы для неравнодушных родителей»		
Работа с детьми			
1	Организация РППС групп: картотеки по артикуляционной гимнастике, пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие развитию речи детей: материалы для рассказывания, настольные театры и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Организация различных форм работы по речевому развитию дошкольников (организованной, совместной с педагогом и сверстниками, интеграция речевой деятельности с другими видами детской деятельности): ООД, общение, игры, учебно-игровые ситуации, труд, досуг, стихотворение-рифмование, использование СМИ и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Показ театральных постановок детей старших и подготовительных групп для детей младших и средних групп	В течение учебного года	Воспитатели групп

План-график по улучшению состояния и качества работы по ОО «Познавательное развитие» «ФЭМП»

Задачи:

1. Систематизировать учебный материал по ФЭМП, как одной из задач познавательного развития детей, в рамках реализации основной образовательной программы детского сада, доступный для усвоения детей дошкольного возраста.
2. Внедрить созданный опыт в практику работы детского сада.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и применение полученных знаний на практике.
4. Повышать качество развития логико-математических представлений, сенсорных способов познания математических свойств у дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
5. Обеспечить взаимосвязь в работе специалистов и воспитателей детского сада для повышения качества воспитательно-образовательного процесса по математическому развитию детей.
6. Пополнить и систематизировать наглядный и дидактический материал по ФЭМП.

№	Тема и содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Создание творческой группы по организации и контролю работы по ФЭМП в детском саду. Разработка плана мероприятий и этапов его реализации	07.09.2023	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анализ планирования по ФЭМП: ООД, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная и организованная игровая деятельность, работа педагога по развитию математических представлений у детей в рамках других образовательных областей, методы, приемы, применяемые технологии, систематичность и последовательность планирования, соответствие возрасту.	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
3	Составление вопросов, кроссвордов, анкет к деловым играм, организация выставок методической литературы и дидактических материалов.	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
4	Заседание творческой группы «Разработка картотеки дидактических игр по ФЭМП для детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
5	Участие в семинарах, вебинарах и курсах по развитию речи детей	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Консультации для воспитателей: Сенсорное развитие детей раннего возраста – «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	Декабрь	Творческая группа
2	Организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» (ФЭМП) ДОУ в контексте освоения ФГОС ДО (все возрастные группы)	Декабрь	
3	Семинар «Система работы с детьми раннего возраста по формированию сенсорных эталонов»	Декабрь	
4	Мастер-класс «Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей групп раннего возраста»	Декабрь	
Работа с родителями			
1	Памятка «Формирование у дошкольников знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте»	Ноябрь	Творческая группа
2	Анкетирование родителей «Что знает ваш ребенок?»	Декабрь	Воспитатели
3	Подготовка информационного материала для родителей: - «Обучение дошкольников математике в условиях семьи» - «Знакомим детей с миром финансов»	Сентябрь Декабрь	Воспитатели групп
4	Выступление на родительских собраниях: - «Сенсорное развитие через дидактические игры» - «Интеллектуальная готовность ребенка к школе»	В течение учебного года	Воспитатели групп
5	Папка – передвижка «Полезные советы для		

	неравнодушных родителей»		
Работа с детьми			
1	Организация РППС групп: картотеки игровых задач, считалок, загадок, пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие развитию математических представлений у детей: материалы для составления задач, сравнения, измерения и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Организация различных форм работы по познавательному развитию дошкольников (организованной, совместной с педагогом и сверстниками, интеграция речевой деятельности с другими видами детской деятельности): ООД, общение, игры, учебно-игровые ситуации, труд, досуг, стихотворение-задачки, использование СМИ и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Показ театральных постановок детей старших и подготовительных групп для детей младших и средних групп	В течение учебного года	Воспитатели групп

План работы по ранней профориентации дошкольников

Задачи:

- Продолжить создавать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у дошкольников первичного представления о мире профессий и развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых; профессионально-трудовой деятельности, формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;
- Организовать сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам формирования у детей дошкольного возраста представлений о различных профессиях.
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ по вопросам ранней профориентации.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Разработка плана работы по ранней профориентации воспитанников на 2023-2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель
2	Диагностика склонности старших дошкольников к определенному виду деятельности	Октябрь	Воспитатели
3	Проведение мониторинга эффективной реализации плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации дошкольников.	Май	Ст. воспитатель
4	Повышение профессиональной компетентности педагогов по ранней профориентации через интернет-ресурсы, публикации материалов, просмотр вебинаров, прохождение КПК	В течение уч. года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Разработка методических рекомендаций по организации	В течение	Ст. воспитатель

	профориентационной работы ДОУ	учеб.года	
2	Создание цикла видеопрезентаций о различных профессиях, орудиях и продуктах труда	В течение учебного года	Ст. воспитатель
3	Круглый стол «Все профессии важны – все профессии нужны». Пополнение видеотеки файлами о местах работы родителей, виртуальные прогулки, презентация о профессиональной деятельности родителей»	Февраль	Ст. воспитатель
4	Консультации для педагогов: - «Образовательная квест-технология как форма ранней профориентации детей дошкольного возраста». - «Формирование предпринимательских навыков и ранняя профориентация дошкольников через игровую деятельность» - «Чтение литературы как средство ранней профориентации дошкольников»	Октябрь Январь	Педагог-психолог Ст. воспитатель
5	Разработка проекта по профориентации конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Март	Ст. воспитатель

Работа с родителями

1	Консультация для родителей - «Профориентация детей в дошкольном образовании»; - «Профессии родителей» (привлечение родителей, по изготовлению презентаций или альбомов) - «Игра в жизни ребенка» - «Все работы хороши – выбирай на вкус» (привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевой игре) - «Чья профессия нужней, интересней и важней» - «Человек труда – звучит гордо» - «Когда начинать знакомить детей с профессией»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Воспитатели
2	Оформление фотовыставок в группах: «Профессии наших пап», «Моя мама на работе», «Трудовые династии»	Октябрь	Воспитатели
3	Участие в развлечении «Все профессии важны»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	Выступление на родительском собрании «Ребенок в мире профессий»	В течение учебного года	Воспитатели

Работа с детьми

1	Проведение информационных занятий о мире профессий. Организация и проведение встреч с представителями разных профессий «Важные встречи»	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
2	Беседы, чтение литературы, заучивание стихов о профессиях: В. Маяковский «Кем быть»; С. Баруздина «Кто построил этот дом?»; И. Демьяннов «Я теперь большая»; О. Высоцкая «Детский сад»; Н.	В течение учебного года	Воспитатели

	Кнушевицкая «Продавец»;		
3	Игры, моделирующие профессиональную деятельность.	В течение учебного года	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Я мечтаю стать...»	Март	Воспитатели
5	Разработка и реализация проектов по профориентации «Кем работают родители»; «Что такое МЧС»	В течение учебного года	Воспитатели
6	Развлечение «Все профессии важны»	Март	Муз.руководители, воспитатели
7	«Я выбираю профессию...» (групповые стенгазеты)	Апрель	Воспитатели
8	Квест-игра «Город мастеров»	Март	воспитатели
Информационная деятельность по профессиональной ориентации в ДОУ			
1	Размещение на сайте ДОУ информации о профориентационной работе	В течение учебного года	Ст. воспитатель
2	Оформление мини-уголков по ранней профориентации.	В течение учебного года	Воспитатели

План мероприятий по предупреждению ДДТТ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Работа с нормативными документами			
1	Издание приказа на назначение ответственного за работу по организации обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ	Сентябрь	Заведующий
2. Работа с педагогами			
1	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Консультации – «Организация работы ДОУ по профилактике ДДТТ, обучению БДД». – «Основы безопасности жизнедеятельности детей». – «Планирование работы по обучению БДД»	Ноябрь январь	Ст. воспитатель
3	Систематизация педагогической копилки «Азбука безопасного дорожного движения»: – конспекты циклов занятий и бесед по обучению правилам безопасности поведения на дорогах – сценарии развлечений, викторин, экскурсии – целевые прогулки – игры, сказки и рассказы детей по возрастным группам – методические рекомендации по БДД – консультации – практикумы – информационный материал об истории ГИБДД – памятки	Март	Воспитатели групп

	– сигнальные листовки, правила поведения, рекомендации, советы для родителей, для детей		
4	Знакомство педагогов с методическими рекомендациями по обучению детей правилам дорожного движения в условиях детского сада	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Обновление и пополнение уголков по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевых игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ	Декабрь	Воспитатели
6	Самообразование педагогов по теме	В течение учебного года	Воспитатели
7	Просмотр ООД в режимных моментах по ознакомлению детей с БДД	В течение учебного года	Воспитатели
8	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение учебного года	Воспитатели, узкие специалисты
3. Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения: - игровые сюжеты: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» - дидактические игры: «Наша улица», «Светофор», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?» - подвижные игры: «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Найди свой цвет»	В течение учебного года	Воспитатели
2	Беседы «У каждой улицы есть свое имя», «Я – пешеход» (правила поведения на дороге), «Машины на улицах города – виды транспорта», «Что можно и что нельзя», «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик», «Будь внимателен!», «Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки», «Поездки на автобусе»	В течение учебного года	Воспитатели
3	Чтение и заучивание художественной литературы: С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», С.Маршак «Милиционер», «Мяч», В.Головко «Правила движения», С.Яковлев «Советы доктора Айболита», О.Бедерев «Если бы...», А.Северный «Светофор», В.Семернин «Запрещается – разрешается»	В течение учебного года	Воспитатели

4	Развлечение «Наш друг-пешеходный Светофор»; «Знать правила безопасного поведения-большое достижение!»	Сентябрь. февраль	Музыкальные руководители, Инструктор по ФК
5	Викторина «Улицы моего города»; «Внимательный пешеход»	Февраль	Воспитатели гр № 7, 11
6	Выставки рисунков: «Наш друг – светофор» - «Улицы нашего города» - «Я – грамотный пешеход»	1 раз в квартал	Воспитатели
4. Работа с родителями			
1	Консультации: – Мы и дорога. Правило « Stoping» – Безопасный маршрут – Детское кресло в каждую машину – Безопасность детей-наše общее дело – Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов – Дорога. Ребёнок. Безопасность	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатели
2	Стендовая информация «Не спешите водители, вы ведь тоже родители!», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	В течение учебного года	Воспитатели

**План работы по формированию у детей
знаний о пожарной безопасности**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Организационно – методическая работа:			
1	Проведение инструктажа по ПБ, тренировочной эвакуации детей	по графику	Зам.зав. по ХР Сотрудники ДОУ
2	Подготовка и сдача детского сада к началу учебного года. Выполнение предписаний Госпожнадзора и по обеспечению безопасности в ДОУ в повседневной жизни и при подготовке к проведению праздничных мероприятий	Август	Сотрудники ДОУ
3	Консультации для молодых специалистов «Организация работы с детьми по ППБ»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Организация мероприятий по сдаче пожарного минимума	По плану	Зам.зав. по ХР
5	Организация и проведение образовательной деятельности с дошкольниками по ПБ: беседы, тематические игры, ООД, ЧХЛ, развлечения, выставки, участие в конкурсах, просмотр обучающих видеофильмов	В течение учебного года	Педагоги ДОУ
6	Обновление информации в зоне по правилам ПБ в холле ДОУ	Август	Зам.зав. по ХР

7	Обучение сотрудников ДОУ использованию средств пожаротушения – практическое занятие с приглашением сотрудников пожарного депо, для безопасного проведения новогодних мероприятий в ДОУ	Декабрь	Заведующий
---	--	---------	------------

2. Работа с детьми

1	Диагностика знаний правил ПБ	Сентябрь, Апрель	Воспитатели
2	Беседы: – Знаешь сам – расскажи другому – Почему горят леса? – Друзья и враги – Что делать в случае пожара в детском саду? – Безопасный дом – Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате – Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет – Если дома начался пожар? – Опасные предметы	В течение учебного года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3	Подвижные игры: – Пожарные на учениях – Юный пожарный – Самый ловкий	В течение учебного года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4	Сюжетные игры: – Инсценировка «Кошкин дом» – Умелые пожарные – Пожарная часть	В течение учебного года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	Художественная литература: – С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» – Е. Хоринская «Спичка-невеличка» – А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» – Загадки, пословицы, поговорки	В течение учебного года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	Дидактические игры: – Бывает – не бывает – Опасные ситуации – В мире опасных предметов – Кому что нужно для работы? – Кому что нужно для работы? – Служба спасения: 101, 102, 103 – Горит – не горит	В течение учебного года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

3. Работа с родителями

1	Оформление наглядной информации в родительские уголки групп с постоянной ежемесячной сменяемостью	1 раз в квартал	Воспитатели
---	---	-----------------	-------------

2	Привлечение родителей групп к участию в совместных мероприятиях, тематических праздниках, экскурсиях, посещении спектаклей и театральных представлений, спортивных праздников и эстафет	Постоянно	Педагоги
3	Помощь в оформлении и изготовлении стенда в холле ДОУ на тему «Опасные ситуации дома и на улице»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Организация РППС в группах по правилам ПБ	Постоянно	Воспитатели

**План работы по формированию
и реализации системы антикоррупционного воспитания**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1. Организационно-методическая работа			
1	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в ДОУ»		Воспитатели
3	Утверждение плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в ДОУ	Август	Заведующий
4	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий
5	Анкетирование родителей «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг»	Апрель	Педагог-психолог
2. Инструктивно - методическая работа			
Работа с детьми			
1	Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; Г.Тукай «Су анасы», «Кәжәбеләнсарық», А.Алиш «Сертотмасурдәк»	В течение учебного года	Воспитатели
2	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность».	В течение учебного года	Воспитатели

	Порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление»		
3	Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры	В течение учебного года	Воспитатели
4	Выставка семейных рисунков «Я и мои права»	Июнь	Воспитатели

План воспитательной работы по подготовке детей к школе

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Экскурсия в СОШ № 10	Сентябрь	Воспитатели подг. групп
2.	Беседа «Профессия-учитель»	Сентябрь	Воспитатели
3.	Интеллектуальная игра «Мир вокруг меня»	Октябрь	Воспитатели подг. групп
4.	Брейн-ринг среди воспитанников подготовительных групп «Зирэктиен» (знание	Ноябрь	Воспитатели по обуч. тат.языку
5.	Лего-конструирование «Моя будущая школа»	Ноябрь	Инструктор по ф/к
6.	Сюжетное рисование «Моя школа»	Ноябрь	Воспитатели
7.	Просмотр мультфильма «Маша идет в школу»	Декабрь	Ст. воспитатель
8.	Заучивание стихотворений, чтение рассказов о школе	Февраль	Воспитатели подг. групп
9.	Беседа о школьной библиотеке	Февраль	Воспитатели подг. групп
10.	Экскурсия в школьную библиотеку	Март	Ст. воспитатель
11.	Театр загадок «Скоро в школу»	Март	Ст. воспитатель
12.	Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Апрель	Воспитатели подг. групп
13.	Выпускной бал	Май	Ст. воспитатель

План работы по правовому воспитанию

Содержание	Дата	Ответственный
<i>Работа с сотрудниками</i>		
Первичный мониторинг личностного отношения к правам ребенка в педагогическом коллективе	сентябрь	Педагог – психолог
«Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей» ознакомление работников с положением	октябрь	Заведующий
Разработка памяток по реализации прав ребенка	апрель-май	Ст. воспитатель
Разработка перспективного плана по правовому воспитанию детей	сентябрь	Ст. воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии	сентябрь-октябрь	Педагог – психолог

Проведение тематических ООД по правам ребенка: - «Что такое право», «Семья – семья я», «За свое постаю, а чужое не возьму», «Право на имя», «Право на здоровье»	в течение года	Воспитатели
Определение доминирующего стиля воспитания в семье	октябрь – ноябрь	Педагог – психолог
Игры – викторины, беседы, чтение произведений по тематике	в теч.года	Воспитатели
Сюжетное рисование	в теч.года	Воспитатели

Работа с родителями

Первичный мониторинг для выявления уровня педагогической культуры родителей. Создание банка данных семей, социального паспорта ДОУ	сентябрь-октябрь	Педагог – психолог
Консультация «Поощрение и наказание» – восемь правил для взрослых»	февраль	Педагог-психолог
Оформление стендов и папок-передвижек по правам ребенка: «Права родителей, права детей», «Наказывая, думай!»	в теч. года	Ст. воспитатель
Приглашение родителей на ООД по правам ребенка	апрель-май	Ст. воспитатель
Совместные праздники и развлечения	в теч. года	Узкие специалисты
Помощь в создании детских портфолио	в теч. года	Педагоги
Вечер вопросов и ответов: приглашение психолога, специалистов КДН, ПДН, управления образования, опеки и попечительства.	В теч. года	Ст. воспитатель
Составление библиотеки для родителей, в которой собраны нормативные акты по защите прав ребенка, психолого – педагогическая литература	в теч. года	Педагоги

План работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию

№	Тема и содержание мероприятий	Срок	Ответственные
Организационно-методическая деятельность			
1	Создание творческой группы по организации и контролю работы по патриотическому воспитанию в детском саду в соответствии ФГОС, ФОП. Разработка плана мероприятий и этапов его реализации.	07.09.2023	Заведующий Ст. воспитатель
2	Анализ планирования по патриотическому воспитанию: ООД, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная и организованная игровая деятельность, работа педагога и формирования основ гражданственности и патриотизма в рамках других образовательных областей, методы, приемы, применяемые технологии, систематичность и последовательность планирования, соответствие возрасту.	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
3	Составление вопросов, анкет для родителей, организация выставок методической литературы и	Октябрь	Ст. воспитатель Творческая

	дидактических материалов.		группа
4	Заседание творческой группы «Разработка картотеки дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа
5	Участие в семинарах, вебинарах и курсах по развитию речи детей	В течение года	Ст. воспитатель
Работа с педагогами			
1	Педсовет на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия»	Декабрь	Ст. воспитатель
2	Консультация для педагогов «Как организовать работу с родителями по привитию любви и уважения к культуре своего народа»; «Играем с ребенком в народные игры»; «Ана телен өйрәнүдә татар халык фольклорын куллану»; «Познавательное развитие дошкольников посредством ознакомления с родным городом»; «Сөйләм телен үстерәдә татар халык уеннарын кулану»;	Декабрь	Творческая группа
3	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Декабрь	Ст. воспитатель
4	Неделя педагогического мастерства «Моя Родина Россия»	Декабрь	Воспитатели групп
5	Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Декабрь	
Работа с родителями			
1	Консультации для родителей: «Балаларны татар халкының гореф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгенә тәрбияләү»; «Мәктәпкәч әяштәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү»; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»; «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»; «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; «Приобщение к истории, традициям и культуре России»	ноябрь	Творческая группа
2	Анкетирование родителей «Воспитание патриотизма»	Декабрь	Воспитатели
3	Подготовка информационного материала для родителей: - «Формирование патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП путем организации праздников»	ноябрь	Воспитатели групп
4	Выступление на родительских собраниях: - «Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.» - «Знакомство с символами государства (герб, флаг,	В течение учебного года	Воспитатели групп

	гимн)»		
5	Папка – передвижка «Наша страна – Россия. Государственные символы»		
Работа с детьми			
1	Организация РППС групп: картотеки игровых задач, считалок, загадок, пальчиковых игр, физминуток, дидактические игры, пособия, способствующие формированию основ гражданственности и патриотизма у детей.	В течение учебного года	Воспитатели групп
2	Организация различных форм работы по формированию патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФОП (организованной, совместной с педагогом и сверстниками, интеграция речевой деятельности с другими видами детской деятельности): ОД, общение, игры, учебно-игровые ситуации, труд, досуг, использование СМИ и т.д.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3	Показ театральных постановок детей старших и подготовительных групп для детей младших и средних групп	В течение учебного года	Воспитатели групп

Алгоритм работы с одаренными детьми

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми.	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
2.	Подбор методов диагностики формирования интеллектуальных, творческих и личностных особенностей.	Октябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
3.	Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы, изучение интересов детей)	Октябрь	Педагоги ДОУ
4.	Консилиум по планированию и согласованию действий специалистов со способными детьми по результатам анкетирования родителей, педагогов и диагностики психологом.	Ноябрь	Заведующий
5.	Формирование системы дополнительной работы с одаренными воспитанниками посредством организации кружков различных направлений и системы исследовательской работы дошкольников	октябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
6.	Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одаренными детьми.	Ноябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог
7.	Формирование творческих групп детей по различным направлениям. Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей.	Октябрь	Педагог – психолог

8.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями: - групповые формы работы: • Конкурсы в рамках ДОУ, УДО, региона - подгрупповые (работа в мини-группах под руководством педагогов); - индивидуальные (разработка и сопровождение индивидуальных проектов) • Конкурсы различного статуса	в течение года	Старший воспитатель узкие специалисты
9.	Оформление тематического стенда в родительских уголках «Успехи наших воспитанников»	в течение года	Педагоги ДОУ
10.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.	апрель	Педагог-психолог
11.	Итоги работы (планы, проблемы, достижения – сообщение на итоговом педсовете)	май	Старший воспитатель

**План работы по переходу с 1 сентября 2023 года к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП
в МБДОУ «Детский сад №90 «Елочка»**

п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно – управленческое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	март-август 2023	заведующий рабочая группа
2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП	март-август 2023	Заведующий рабочая группа
3	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП	март 2023	заведующий
4	Проведение педагогического часа с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»	март 2023	ст. воспитатель
5	Организация деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы в соответствие с ФОП	март-август 2023	ст. воспитатель
6	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки непосредственному применению ФОП	май, август 2023	ст. воспитатель
7	Проведение экспертизы локальных актов в сфере дошкольного образования (на соответствие требованиям ФОП)	март 2023	заведующий
8	Издание приказа об отмене реализации	август 2023	

	основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности		заведующий
9	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствие с требованиями ФОП	по мере необходимости 2023	заведующий
10	Мониторинг готовности ДОО к реализации ФОП с 01.09.2023	август 2023	заведующий

2. Кадровое обеспечение

11	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП Выявление кадровых дефицитов	март - май 2023	заведующий
12	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП	апрель-май 2023	Рабочая группа ст. воспитатель
13	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП	апрель-июнь 2023	ст. воспитатель

3. Методическое обеспечение

14	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП	2023	ст. воспитатель
15	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	март - август 2023	ст. воспитатель
16	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП	март-август 2023	ст. воспитатель
17	Разработка и утверждение основной образовательной программы и рабочих программ педагогов в соответствие с ФОП	апрель - август 2023	заведующий ст. воспитатель рабочая группа

4. Информационное обеспечение

18	Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	март - апрель 2023	ст. воспитатель педагоги
19	Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП, создать план корректировки имеющейся ООП или	март - апрель 2023	ст. воспитатель рабочая группа

	разработки новой образовательной программы		
20	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	март - август 2023	ст. воспитатель
21	Ознакомление родительского сообщества с рассмотрением вопросов применения ФОП с01.09.2023	апрель-август 2023	педагоги ДОУ
22	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП	До 1 апреля 2023	ст. воспитатель

5. Материально-техническое обеспечение

23	Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствие с требованиями ФОП	март - август 2023	заведующий
24	Обеспечение оснащенности учреждения в соответствие с требованиями ФОП к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	март - август 2023	заведующий ст. воспитатель
25	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствие с ФОП	апрель 2023	Рабочая группа
26	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствие с требованиями ФОП	март - август 2023	заведующий ст. воспитатель
27	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП	Июнь-август 2023	заведующий ст. воспитатель

7. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные
1.	Оптимизация режима			
1.1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфорtnого и гибкого режима	№ 1,2,5, ,4	ежедневно	Воспитатели Педагог – психолог Ст. медсестра
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей	1 – 11	ежедневно	Ст. воспитатель
1.3.	Организация микроклимата и стиля жизни группы	1 – 11	ежедневно	Воспитатели

2.	Организация двигательного режима			
2.1.	Физкультурные занятия	1 – 11	2 раза в неделю + 1 на воздухе	Инструктор по ф/к воспитатели
2.2.	Утренняя гимнастика	1-11	ежедневно в зале или на воздухе 10 – 12 мин.	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.3.	Гимнастика после дневного сна	1 – 11	ежедневно по мере подъема 10 мин.	Воспитатели
2.4.	Физкультминутки	1 – 11	ежедневно в середине ООД 3 – 5 минут	Педагоги ДОУ
2.5.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	1 – 11	ежедневно 25 – 30 мин.	Воспитатели
2.6.	Оздоровительный бег	8,9,7,11	во время прогулки 3 – 7 мин.	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.7.	Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	1 – 11	ежедневно	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.8.	Индивидуальная работа по развитию движений	1 – 11	ежедневно во время прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.9.	Прогулки – походы	8,9,7,11	2 – 3 раза в месяц	Воспитатели
2.10	Спортивный досуг	1 – 11	ежемесячно	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.11.	Неделя здоровья	1 – 11	3 раза в год (последняя неделя квартала)	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.12.	Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе	8,9,7,11	3 раза в год	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.13.	Игры – соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	8,9,7,11	2 раза в год	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.14.	Самостоятельная двигательная активность	1 – 11	ежедневно в помещении и на открыт.воздухе	Воспитатели

2.15.	Музыкально – ритмические движения	1 – 11	2 раза в неделю	Музыкальные руководители
2.16.	Занятия аэробикой	8,9,7,11	по плану	Инструктор по ф/к
2.17.	Игры и забавы	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
3.	Охрана психического здоровья детей			
3.1.	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	1 – 11	ежедневно несколько раз в день	Педагоги ДОУ
3.2.	Песочная терапия	1 – 11	ежедневно	Педагог – психолог
3.3.	Сказкотерапия	1 – 11	ежедневно	Педагог – психолог
3.4.	Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	1 – 11	ежедневно	Педагог – психолог
4.	Профилактика заболеваемости			
<i>Подготовительный период</i>				Сентябрь – 3-я декада октября
4.1.	Витаминотерапия	1 – 11	ежедневно	Ст. медсестра
4.2.	Санация носоглотки солевым раствором 0.5 %	1-11	10	Ст. медсестра
4.3.	Дыхательная гимнастика	1-11	ежедневно	Воспитатели
<i>Период повышенной заболеваемости</i>				1-я декада ноября - 2-я декада декабря
4.4.	Оксалиновая мазь	1 – 11	ежедневно	Ст. медсестра
4.5.	Полоскание горла солевым раствором 0,5 %	1 – 11	10	Ст. медсестра
4.6.	Поливитамины	1 – 11	ежедневно	Ст. медсестра
4.7.	Натуротерапия: чесночные бусы, лук в группах	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
4.8.	Режим проветривания и влажной уборки	1 – 11	ежедневно	Ст. медсестра
<i>Период реабилитации и подготовки к нераспространению гриппа</i>				3-я декада декабря – 3-я декада января
4.9.	Адаптогены – шиповник	1 – 11	10	Ст. медсестра
4.10.	Витаминотерапия	1 – 11	ежедневно	Ст. медсестра
4.11	Игровой массаж	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
4.12.	Натуротерапия: лук, чеснок в группах	1 – 11	ежедневно	Воспитатели

4.13.	Оксалиновая мазь	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
4.14.	Ароматерапия с пихтовым маслом	1 – 11	10	Воспитатели
<i>Период гриппа</i>			1-я декада декабря – 3-я декада марта	
4.15.	Оксалиновая мазь	1 – 11	ежедневно перед прогулкой	Ст. медсестра
4.16.	Санация носоглотки солевым раствором 0,5 %	1 – 11	ежедневно	Ст. медсестра
4.17.	Витаминный чай, шиповник	1 – 11	10	Ст. медсестра
4.18.	Точечный массаж	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
4.19.	Ароматерапия с маслом мяты	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
<i>Период нового повышения заболеваемости</i>			1-я декада апреля – 1-я декада мая	
4.20.	Витаминотерапия	1 – 11	ежедневно	Ст. медсестра
5.	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
5.1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
5.2.	Солнечные ванны	1 – 11	летний период	Воспитатели
5.3.	Прогулки на свежем воздухе	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
5.4.	Хождение босиком по дорожке здоровья	3,7-11	ежедневно	Воспитатели
5.5.	Сон с доступом воздуха	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
5.6.	Обширное умывание	5 – 11	ежедневно	Воспитатели
5.7.	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	5 – 11	ежедневно	Воспитатели
5.8.	Влажное обтиранье	8,9,7,11	ежедневно	Воспитатели
5.9.	Контрастные воздушные ванны	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
5.10.	Игровой массаж	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
5.11.	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	1 – 11	ежедневно	Воспитатели
6.	Организационная работа			
6.1.	Оборудование спортивных уголков в группах	1 – 11	в течение года	Воспитатели
6.2.	Обновление и приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал		в течение года	Заведующий инструктор по ф/к
6.3.	Антропометрия	1 – 11	сентябрь, апрель	Ст. медсестра
6.4.	Уточнение списков по группам здоровья	1 – 11	сентябрь	Ст. медсестра

6.5.	Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений	1 – 11	в течение года	Ст. медсестра
6.6.	Медико – педагогический контроль проведения занятий и закаливающих процедур	1 – 11	в течение года	Ст. воспитатель Ст. медсестра
6.7.	Проведение мониторинга по физическому развитию	3,7-11	3 раза в год	Инструктор по ф/к
6.8.	Медицинское обследование состояния здоровья	1 – 11	2 раза в год	Ст. медсестра
6.9.	Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	Ст. воспитатель Ст. медсестра

Здоровьесберегающие технологии

№	Виды здоровьесберегающих технологий	Время в режиме дня	Группа	Ответственный
1.	Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1.2.	Ритмопластика	2 раза в неделю через 30 минут после приема пищи	Со средней группы	Музыкальные руководители
1.3.	Динамические паузы	Во время занятий, 2 – 5 минут по мере утомляемости	Все группы	Воспитатели
1.4.	Подвижные и спортивные игры	Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности	Все группы	Воспитатели Инструктор по ф/к
1.5.	Релаксация	В течение дня	Все группы	Воспитатели Педагог – психолог
1.6.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в любой удобный отрезок времени	Все группы	Педагоги ДОУ
1.7.	Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, на занятиях	Все группы	Педагоги ДОУ
1.8.	Дыхательная гимнастика	В различных формах физкультурно –	Все группы	Педагоги ДОУ

		оздоровительной работы		
1.9.	Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Все группы	Воспитатели
1.10.	Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Воспитатели Инструктор по ф/к
1.11.	Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Все группы	Инструктор по ф/к
2.	Технологии обучения здоровому образу жизни			
2.1.	ООД по физической культуре	2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе); ранний возраст – в групповой комнате.	Все группы	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.2.	Проблемно – игровые (игротерапия)	В свободное время, во 2 – ю половину дня	Все группы	Воспитатели Педагог – психолог
2.3.	Коммуникативные игры	1 – 2 раза в неделю по 30 мин. В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели Педагог – психолог
2.4.	Самомассаж	В различных формах физкультурно – оздоровительной работы	Со старшей группы	Воспитатели Инструктор по ф/к
2.5.	ООД по ЗОЖ	1 раз в неделю	Со ср.гр.	Воспитатели
3.	Коррекционные технологии			
3.1.	Технологии музыкального воздействия	Муз.сопровождение режимных моментов, муз. оформление фона занятий, муз. театральная деятельность, хоровое пение	Все группы	Музыкальные руководители
3.2.	Цветотерапия	Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса		

3.3.	Сказкотерапия	2 – 4 занятия в месяц	Со старшего возраста	Воспитатели Педагог-психолог
3.4.	Пескотерапия	В свободное время, как часть занятия	Все группы	Педагог-психолог
3.5.	Технологии коррекции поведения	Сеансами по 10 – 12 занятий по 25 – 30 мин. В малых группах	Со старшего возраста	Воспитатели Педагог-психолог
3.6.	Психогимнастика	1 – 2 раза в неделю по 25 – 30 мин.	Со старшего возраста	Воспитатели Педагог – психолог

8. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

План реализации закона РТ

«О государственных языках РТ и других языках РТ»

Задачи:

1. Создать эффективные педагогические условия для реализации обучения детей государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Использовать разнообразные приемы работы (новые образовательные технологии, современные дидактические и словесные игры) для изучения татарского и родного языков и культуры народов Поволжья.
3. Разработать новые формы работы с воспитателями и родителями по совместному обучению детей родному и татарскому языкам с использованием УМК.

Содержание	Дата	Ответственный
Организационно-методическая работа:		
Анализ детей по национальному составу в группах, комплектование подгрупп	Сентябрь	Воспитатель по обуч. род.языку
Неделя педагогического мастерства ««Играя, развиваем речь детей»»	Март	Ст. воспитатель
Рассмотрение вопроса по национальному воспитанию, работы воспитателей в татарских группах на совещании при заведующей, педчасах	В течение года	Заведующий
Приобретение методической литературы, пособий и дидактических игр на татарском языке	В течение года	Ст. воспитатель
Пополнение РППС групп	В течение года	Педагоги ДОУ
Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии татарских национальных праздников, развлечений с использованием УМК)	В течение года	Педагоги ДОУ
Включение в сценарии праздников, развлечений татарские и русские песни, стихи, танцы, игры	В течение года	Муз.руководители
Использование иллюстративного материала к ООД по УМК	В течение года	Педагоги ДОУ

Пополнение экспонатами «Музея культуры и быта народов Поволжья»	В течение года	Педагоги ДОУ
Пополнение групповых библиотек произведениями писателей и поэтов народов Поволжья	В течение года	Педагоги ДОУ
Организация диагностики по усвоению детьми татарского (родного) языка	Декабрь Апрель	Ст. воспитатель Воспитатель по обуч. род.языку
Информация о работе на интернет-сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
Посещение открытых мероприятий, проводимых по линии УО ОДО, участие в их работе	В течение года	Ст. воспитатель
Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов, композиторов	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Посещение с вопросами по обучению татарскому языку консультативного пункта в ДОУ № 82, 98, 83	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Проведение внутренней экспертизы достоверности результатов диагностики усвоения детьми программного материала по татарскому (родному) языку	В течение года	Ст. воспитатель
Контроль и анализ создания языковой среды по реализации УМК в группах в течение дня и во время ООД	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Контроль и анализ работы воспитателей татарских групп № 7, 8	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Подписка на периодические издания на татарском языке	В течение года	Заведующий
Участие в работе КМО воспитателей по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку

Работа с детьми:

Организационная образовательная деятельность: - моделирование ситуаций - игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.) УМК - разучивание песен, стихов - изучение творчества татарских писателей Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля. - просмотр мультфильмов по УМК. - инсценировка сказок по УМК. - театрализованная деятельность по произведениям народных сказок и татарских писателей - проведение ООД по обучению детей татарскому и родному языкам согласно сетке ООД	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку Воспитатели групп
Коррекционно-индивидуальная работа с детьми, с низким уровнем усвоения программных требований по итогам диагностики	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку Воспитатели групп

Выявление способных детей и подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку Воспитатели групп
Физическое воспитание: - разучивание народных игр, - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья	В течение года	Инструктор ф/к
Музыкальное воспитание: - использование аудио и видеозаписей «Шома бас», «Бииләр итек-читекләр», «Танцы народов Поволжья» - закрепление слов из словарного минимума предусмотренном в УМК, - использование фольклора народов Поволжья в ООД, на утренниках	В течение года	Муз.руководите ли
- Татарские национальные праздники: «Сөмбелә», «Навруз», «Каргаботкасы», «Сабантуй». - Русские национальные праздники: «Осенины», «Пришла колыда, отворяй ворота», «Масленица», «Пасха».	В течение года	Педагоги ДОУ
- Квест-игра - «Что мы Родиной зовем?». - Музыкально-литературная гостиная «Мы любим Г.Тукая»	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку Воспитатели групп
Тематические занятия и выставки: - «А.Алиш и писатель и герой» (тематическое занятие) - Выставка детских книг на тему «Сказочный мир Г. Тукая» - «М.Джалиль - великий поэт!» -тематическое занятие. - «Волшебный мир сказок» (выставка рисунков и поделок)	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Конкурсы: ■ «Сәхнәкәзгесе» ■ «Татар малае, татар кызы» ■ Конкурс чтецов, посвященный Г.Тукаю ■ «Волшебная кисточка» (конкурсы детских рисунков, стихов, поделок по просмотренным мультфильмам) ■ Брейн-ринг среди воспитанников старших и подготовительных групп «Зирәк тиен» (знание татарского языка) ■ Конкурс юных чтецов «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», «Родной язык, мое богатство»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатель по обуч. род.языку
Тематические ООД по русским и татарским сказкам, с использованием нового иллюстративного материала	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку

Просмотр мультфильмов и сказок, представленных в УМК	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Театрализованная деятельность детей по произведениям татарских и русских писателей	В течение года	Воспитатели групп
Работа кружка «Вчера, сегодня, завтра» в музее культуры и быта народов Поволжья при ДОУ	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Посещение музея истории города, музея при СОШ №10	В течение года	Ст. воспитатель

Работа с педагогами:

Курсы повышения квалификации воспитателей татарских групп	В течение года	Ст. воспитатель
Организация занятий для русскоязычных воспитателей по обучению татарскому языку с использованием практико-ориентированных диалогов на татарском языке для детей разных возрастных групп по УМК	В течение года 1 раз в неделю	Воспитатель по обуч. род.языку
Консультации: «Изучение татарского языка с помощью игры» «Игровая деятельность как средство закрепления знаний детьми основ татарского языка» «Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку»	Сентябрь Декабрь Январь	Воспитатель по обуч. род.языку
КВН «Туган жирем Татарстан»	Январь	Воспитатель по обуч. род.языку
Тестирование знаний татарского языка русскоязычных педагогов	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Помощь в подготовке к конкурсу «Я говорю и работаю на татарском языке»	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Мероприятия в рамках недели родного языка	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Открытые показы организации языковой среды в группах для вновь пришедших педагогов	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Папка- передвижки «Говорим по-татарски»	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Посещение уроков татарского языка в СОШ №10	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Обогащение библиотеки групп ДОУ произведениями русских и татарских писателей и поэтов	В течение года	Воспитатели групп
Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов, композиторов	В течение года	Педагоги ДОУ

Работа с родителями:

Анкетирование родителей вновь прибывших детей татар «Родной язык в семье»	октябрь	Воспитатель по обуч. род.языку
Пополнение родительских уголков информационным материалом «Изучение татарского языка с помощью игры »	Ежемесячно	Воспитатели групп
Поступление детей в татарские классы, татарские школы (выступление на родительских собраниях в татарской группе)	Май	Воспитатель по обуч. род.языку
Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Изучаем татарский язык»	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Выступления на групповых родительских собраниях на темы: - Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в средних, старших, подготовительных к школе группах - Результаты работы по программе УМК (средние группы) - Усвоение программного материала по УМК (старшие, подготовительные к школе группы)	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатель по обуч. род.языку
Консультации: - Сүзле уеннар кулланып балаларның бәйләнешле сөләм телен үстерү. - Үстерелешле тел мохите. - Татар телен МКТ кулланыпөйрәнәбез	Сентябрь Декабрь Март	Воспитатель по обуч. род.языку
Приглашение родителей на национальные праздники	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Оформление стендов в холле ДОУ и в приемных групп на 2 языках	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Показ результатов работы по обучению татарскому языку через открытую итоговую ООД	Апрель-май	Воспитатель по обуч. род.языку
Рекомендовать сайты (Бала.рф, Учтеки http://uchteki.ru , Тәмле тел (http://tamletel.ru/tt/) — проект «Tamletel», Салават күпере» (http://salavatkupere.ru/) — сайт известного детского журнала), где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для семейного просмотра и общение среди членов семьи домашних	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Работа по преемственности со школой		
Круглый стол «Ступени преемственности»	Январь	Ст. воспитатель
Открытые ООД по обучению татарскому (родному) языку в группах № 7,11 с приглашением учителей татарского языка СОШ № 10	Апрель	Воспитатель по обуч. род.языку
Посещение уроков татарского языка в СОШ № 10	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку

Взаимосвязь воспитателей по обучению татарскому языку с воспитателями групп, музыкальными руководителями и инструктором по ф/к		
<ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение ООД воспитателями и воспитателем по обучению детей татарскому языку. - систематическое отслеживание с воспитателями групп результатов усвоения детьми содержания лексических тем. 	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Работа с воспитателями татарских групп		
Оформление татарских групп с учетом татарского колорита и использованием УМК	В течение года	Воспитатели групп
Оказание методической помощи в работе с детьми и родителями.	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатель по обуч. род.языку
Индивидуальные консультации (по запросам).	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Использование татарского и фольклора в ООД и праздниках, отражение в планах воспитательно-образовательной работы	В течение года	Воспитатели групп
Консультация -«Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку» -«Игровые приемы в обучении детей государственным языкам РТ» -«Язык – к знанию ключ»	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
День открытых дверей с посещением ООД по речевому развитию (родной и русский язык).	Апрель	Воспитатель по обуч. род.языку
Активное использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе через фольклор, игры, чтение художественных произведений, изобразительную деятельность	В течение года	Воспитатели групп
Организация тематических мероприятий, развлечений	В течение года	Воспитатели групп
Работа с русскоязычными педагогами		
Помощь в планировании работы в группах по УМК в соответствии ФГОС.	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку

Индивидуальные консультации (по запросам).	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Совместная работа по организации, проведению утренников, развлечений с использованием национального колорита.	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Использование УМК «Говорим по-татарски» по проекту З.М. Зариповой в ООД и режимных моментах с детьми 4-7 лет.	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Консультация «Автоматизация диалоговой речи на татарском языке в пределах минимума»	Сентябрь	Воспитатель по обуч. род.языку
Обогащение предметно-развивающей языковой среды в группах для общения на татарском языке, используя материалы УМК.	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку
Повышение уровня знаний сотрудников по изучению татарского языка, применяя дидактические игры.	В течение года	Воспитатель по обуч. род.языку

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, СОЦИУМОМ

План взаимодействия ДОУ и семьи

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Дни открытых дверей			
1	«Неделя знаний дошкольят»: посещение родителями ООД по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	декабрь	Педагоги ДОУ
2	«Неделя знаний дошкольят»: посещение родителями итоговой ООД	апрель	Педагоги ДОУ
Общие родительские собрания			
1	«Мы вместе» Цель: ознакомление родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.	октябрь	Заведующий
2	«Вот и стали мы на год взрослее» Цель: подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за 2023-2024 учебный год	апрель	Заведующий
3	«Родительский всеобуч»	апрель май	Заведующий
4	Информационно - аналитическое направление взаимодействия с родителями. 4.1. Создание информационного банка данных по работе с семьей: - Проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. - Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия. 4.2. Ознакомление с нормативными документами ДОУ: - Уставные документы и локальные акты	сентябрь сентябрь апрель-август	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Заведующий

	учреждения, заключение договоров с родителями		
	4.3. Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей).	июль-август	Заведующий Ст. воспитатель
	4.4. Система оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников: - изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива по реализации ООП через заслушивание отчетов - оценка качества проведения различных мероприятий - отклики в книге пожеланий - оценка уровня развития ребенка через посещение занятий, режимных моментов - оценка готовности учреждения к новому учебному году - оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению к школе	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
	4.5. Анкетирование родителей: - Анкетирование с родителями вновь принятых детей татарской национальности (гр. № 1, 2, 4, 5) - «Позиция родителей в вопросах оздоровления детей» - «Трудности адаптации наших детей» - «Качество оказания дополнительных платных образовательных услуг»	сентябрь октябрь октябрь декабрь	Воспитатели по обучению детей татарскому Педагог-психолог
	4.6. Информация о деятельности ДОУ через официальный сайт ДОУ.	в течение года	Ст. воспитатель
	4.7. Ознакомление родителей с правилами безопасности детей во время каникул	май	Воспитатели
	4.8. Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	в течение года	Воспитатели, узкие специалисты
5	Досуговое направление взаимодействия с родителями. 5.1. Участие в проведении праздников, досугов. 5.2. Участие в конкурсах различного уровня 5.3. Помощь в оформление газет ко дню матери, к 23 февраля, к 8 марта, ко дню Победы и другие. 5.4. Семейные вернисажи проектам, реализующих воспитателями с детьми.	в течение года	Воспитатели, узкие специалисты
6	Наглядно – информационное направление взаимодействия с родителями. 6.1. Информация для родителей в родительских уголках. 6.2. Обмен информацией через интернет- сайт ДОУ, странички в интернет- сайте в группах. 6.3. Выставки детских работ.	в течение года	Воспитатели, узкие специалисты

	6.4. Информационные листы: о дополнительных занятиях детей в ДОУ, о событиях, праздничных датах, благодарности, объявления. 6.5. Получение информации через папки - передвижки, памятки для родителей, буклеты.		
7	Школа молодых родителей 1 занятие: «Малыши-крепыши. Хочу расти здоровым» 2 занятие: «О капризах и упрямствах».	В течение года	Педагог-психолог
8	Консультации по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге: - «Я – пассажир» - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» - «Родители в ответе за жизнь своих детей»	В течение года	Воспитатели

Консультации узких специалистов

1	«Секреты успешной адаптации к условиям ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог
2	«Сүзле уеннар кулланып балаларның бәйләнешле сөләм телен үстерү.»	сентябрь	Воспитатель по обуч. род.языку
3	«В семье пополнение...»	сентябрь	Педагог-психолог
4	«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»,	октябрь	Инструктор по ф/к
5	«Формирование основ безопасности у детей на физкультурных занятиях»	октябрь	Инструктор по ф/к
6	«Проблемы воспитания детей дошкольного возраста в неполной семье»	октябрь	Педагог-психолог
7	«Как общаться с ребенком, не лишая его инициативы?»	ноябрь	Педагог-психолог
8	«Үстерелешле тел мөхите»	ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку
9	Развитие речи детей через музыкальные занятия	январь	Музыкальный руководителей
10	«Развитие дружеских взаимоотношений у старших дошкольников посредством художественной литературы»	март	Педагог-психолог
11	«Татар телен МКТ кулланыпөйрәнәбез»	апрель	Воспитатель по обуч. род.языку
12	«Как рассказать детям о войне»	май	Педагог-психолог

Тематика групповых родительских собраний

Сентябрь

1.	Тема: «О задачах воспитания и образовательной деятельности в 1 младшей	Первые младшие	Воспитатели Педагог-психолог
----	--	----------------	---------------------------------

	группе. Обсуждение направления работы группы в 2023- 2024 учебном году. Адаптация детей в соответствии с ФГОС ДО. Возрастные особенности детей. Выборы родительского комитета. Антитеррористическая безопасность. Разное	группы	
2	Тема: «О задачах воспитания и образовательной деятельности во 2-й младшей группе. Кризис 3-х лет». Обсуждение направления работы группы в 2023- 2024 учебном году. Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Возрастные особенности детей. Кризис 3-х лет. Выборы родительского комитета. Антитеррористическая безопасность. Разное.	Вторые младшие группы	Воспитатели Педагог-психолог
3	Тема: «Задачи воспитания и развития детей в средней группе. Особенности этого возраста». Обсуждение направления работы группы в 2023- 2024 учебном году. Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в средних группах (обучение татарскому (родному) языку). Возрастные особенности детей. Выборы родительского комитета. Антитеррористическая безопасность. Разное.	Средние группы	Воспитатели, узкие специалисты
4	Тема: «Задачи воспитания и развития детей в старшей группе. Особенности этого возраста». Обсуждение направления работы группы в 2023- 2024 учебном году. Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК (обучение татарскому (родному) языку) в старших группах. Возрастные и психологические особенности детей. Выборы родительского комитета. Антитеррористическая безопасность. Разное.	Старшие группы	Воспитатели, узкие специалисты
5	Тема: «Задачи воспитания и развития детей в подготовительной группе. Особенности этого возраста». Обсуждение направления работы группы в 2023- 2024 учебном году. Обучение дошкольников двум	Подготовите льные группы	Воспитатели, узкие специалисты

	<p>государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК (обучение татарскому (родному) языку) в подготовительных группах.</p> <p>Возрастные и психологические особенности детей.</p> <p>Выборы родительского комитета.</p> <p>Антитеррористическая безопасность.</p> <p>Разное.</p>		
Декабрь			
1	<p>Тема: «Все начинается с детства».</p> <p>Играя - познаем: игры и упражнения по сенсорному развитию (цвет, форма, величина).</p> <p>Пальчиками играем – речь развиваем.</p> <p>Растем по режиму.</p> <p>Готовимся к Новому году.</p> <p>Разное</p>	Первые младшие группы	Воспитатели
2	<p>Тема: Все начинается с детства».</p> <p>Национальные игры в воспитании детей.</p> <p>Учите детей говорить правильно».</p> <p>Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>Готовимся к Новому году.</p> <p>Разное.</p>	Вторые младшие группы	Воспитатели
3	<p>Тема: Все начинается с детства».</p> <p>Играйте с ребенком в патриотические игры.</p> <p>Автоматизация звуков в домашних условиях».</p> <p>Учим детей дружить.</p> <p>Познавательное развитие ребенка-дошкольника.</p> <p>Какие книги нужно читать детям.</p> <p>Готовимся к Новому году.</p> <p>Разное.</p>	Средние группы	Воспитатели, узкие специалисты
4	<p>Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. – Просмотр презентации «Азы финансовой культуры для дошкольников». – Игра – Викторина (дети – родители). – Сюжетно-ролевая игра «Магазин». – Памятки: «А как же понять, финансово грамотны мы сами или нет?», «Образ финансово-грамотного человека таков», «Как и за что давать ребёнку деньги?», «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!»; – Буклеты: «Финансовая грамотность дошкольников». <p>Готовимся к Новому году.</p>	Старшие группы	Воспитатели, узкие специалисты

	Разное.		
5	<p>Тема: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>– Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.</p> <p>– Просмотр презентации «Азы финансовой культуры для дошкольников».</p> <p>– Игра – Викторина (дети – родители).</p> <p>– Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</p> <p>– Памятки: «А как же понять, финансово грамотны мы сами или нет?», «Образ финансово-грамотного человека таков», «Как и за что давать ребёнку деньги?», «Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!»;</p> <p>– Буклеты: «Финансовая грамотность дошкольников».</p> <p>Готовимся к Новому году.</p> <p>Разное.</p>	Подготовите льные группы	Воспитатели, узкие специалисты

Апрель

1	<p>Тема: «Итоги учебного года».</p> <p>Итоги мониторинга.</p> <p>План работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Памятка «Веселые игры на воздухе» (чем можно занять ребенка).</p> <p>Разное.</p>	Первые младшие группы	Воспитатели, узкие специалисты
2	<p>Тема: «Итоги учебного года».</p> <p>Итоги мониторинга.</p> <p>План работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Мама, папа, я – очень дружная семья.</p> <p>Памятка «Веселые игры на воздухе» (чем можно занять ребенка).</p> <p>Разное.</p>	Вторые младшие группы	Воспитатели, узкие специалисты
3	<p>Тема: «Итоги учебного года».</p> <p>Итоги мониторинга.</p> <p>План работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Развиваем и познаем.</p> <p>Учим творить своих детей.</p> <p>Результаты работы по программе УМК.</p> <p>Разное.</p>	Средние группы	Воспитатели, узкие специалисты
4	<p>Тема: «Итоги учебного года».</p> <p>Итоги мониторинга.</p> <p>Роль книги в духовном развитии дошкольника</p> <p>Усвоение программного материала по УМК.</p> <p>Здоровье всей семьи.</p> <p>Памятка для родителей.</p> <p>«Каждый ребенок талантлив по-своему».</p> <p>Разное.</p>	Старшие группы	Воспитатели, узкие специалисты

5	<p>Тема: «На пути к школе»</p> <p>Итоги обследования психологической готовности детей к школе.</p> <p>Итоги мониторинга по образовательным областям.</p> <p>Усвоение программного материала по УМК.</p> <p>Подготовка к выпускному балу.</p> <p>Разное.</p>	Подготовительные группы	Воспитатели, Педагог-психолог
---	---	-------------------------	-------------------------------

План работы родительского комитета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Заседание № 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты готовности ДОУ к учебному году. - Принятие плана работы родительского комитета. - Организация дополнительных платных образовательных услуг. - Организационные вопросы. 	Сентябрь	Заведующий Председатели родительских комитетов групп
2.	<p>Заседание № 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к новогодним утренникам - Активизация родителей к работе по оформлению зимних участков. - Организационные вопросы. 	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Председатели родительских комитетов групп
3.	<p>Заседание № 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги работы за учебный год. - Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории ДОУ к новому учебному году. - Организация летнего отдыха детей. - Организационные вопросы. 	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Председатели родительских комитетов групп

План работы с неблагополучными семьями

Цель: Обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Выявление неблагополучных семей из вновь прибывших детей. Социологическое обследование неблагополучных семей, оформление картотеки семей, принадлежащих к группе риска	Сентябрь	Заведующий Педагог-психолог Воспитатели
2.	Посещение на дому с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально – психологическим климатом семьи	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели

3.	Осуществление контроля жизни и воспитания детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка.	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели
4.	Проведение общепрофилактических мероприятий: Консультации «Стиль семейного воспитания», «Кризисные периоды в жизни дошкольника»,	В течение года	Педагог-психолог
5.	Вовлечение семей в мероприятия, проводимые ДОУ: праздники; дни открытых дверей; выставки; конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели групп
6.	Индивидуальные консультации для родителей. Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
7.	Встречи с интересными семьями	В течение года	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
8.	Оформление выставки рисунков «Семья – это самое главное»	Февраль	Воспитатели
9.	Анкетирование «Воспитательный образ нашей семьи»	Март	Педагог-психолог

План работы с неорганизованными детьми

Цель: Развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физическое совершенствование дошкольников.

Предполагаемый результат: Выравнивание стартовых возможностей у детей при поступлении в школу.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Своевременное выявление в микрорайоне неорганизованных детей	Сентябрь	Заведующий
2.	Индивидуальные беседы с родителями (выявление интересов), предоставление услуг по кружковой работе (образовательных, медицинских)	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Организация ООД по подготовке детей к школе	В течение года	Ст.воспитатель
4.	Консультации психолога по выявлению личностных качеств и результатам тестирования	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальное тестирование по готовности к школе, диагностика развития детей (по желанию родителей). Проведение консультаций для родителей по результатам диагностики	Октябрь - апрель	Педагог – психолог
6.	Приглашение на праздники и развлечения, ООД.	В течение года	Ст.воспитатель

**План совместной работы по вопросам преемственности
ДОУ №90 и СОШ № 10**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<i>Организационная и методическая работа</i>			
1.	Круглый стол по обсуждению совместного плана работы ДОУ и школы по вопросам преемственности. Закрепление учителей – наставников за подготовительными группами	Сентябрь	Завуч начальных классов СОШ Ст. воспитатель
2.	Участие учителей-наставников в собраниях с родителями будущих первоклассников	По плану ДОУ	Учителя 4-х классов Ст. воспитатель
3.	Заседание медико-психологического совещания по результатам мониторинга подготовительных групп с участием педагога-психолога СОШ	Октябрь Май	Ст. воспитатель, педагоги групп, педагоги-психологи ДОУ и СОШ
4.	Психолого-педагогическое совещание (по посещенным урокам в школе, по уровням развития 1-х классов, по результатам исследования психологической готовности 1-классников)	Ноябрь	Завуч начальных классов Ст. воспитатель Педагоги-психологи ДОУ и СОШ
5.	Оказание шефской помощи выпускниками 4-х классов детскому саду (работа на территории сада)	В течение года	Учителя 4-х классов
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе	Ноябрь	Инициативная группа педагогов ДОУ Учителя начальных классов
7.	Посещение педагогами ДОУ уроков в школе	Октябрь Март	Учителя 1-х классов Учителя тат.языка Ст. воспитатель
8.	Круглый стол «Ступени преемственности»	Январь	Ст. воспитатель
9.	Проведение совместных занятий в подготовительных группах (татарский язык, развитие речи, ФЭМП). Анализ совместных занятий. Выявление проблем д/сада и школы	Февраль	Учителя 4-х классов и педагоги ДОУ
10.	Диагностика будущих первоклассников. Подготовка рекомендаций для родителей	Март	Педагог-психолог СОШ
11.	Открытые ООД по обучению татарскому (родному) языку в группах № 6,10 с приглашением учителей татарского языка СОШ № 10	Апрель	Воспитатели по обуч. тат.языку Учителя тат.языка СОШ
12.	День открытых дверей для учителей начальных классов (открытая ООД).	Апрель	Воспитатели подготовительных групп ДОУ
13.	Итоговое психолого-педагогическое совещание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном СОШ и ДОУ	Май	Завуч начальных классов СОШ Ст. воспитатель

14.	Итоговый педсовет с участием учителей начальных классов СОШ	Май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
-----	---	-----	-----------------------------------

Работа с детьми

Социально-коммуникативное развитие

1.	ООД, беседы, упражнения, наблюдения, обсуждение, обыгрывание ситуаций на школьную тематику	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Организация сюжетно – ролевых игр «Школа», «Библиотека», «Первоклассник»	В течение года	Педагоги ДОУ

Познавательное развитие

1.	Экскурсия на школьный двор, спортивную площадку	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Экскурсия в школу. Рабочее место первоклассника. Кабинет татарского языка. Библиотека	Март	Завуч начальных классов Ст. воспитатель
3.	Посещение уроков в 1 классе	Май	Учителя 1-х классов
4.	Просмотр мультфильмов «Чебурашка идет в школу», «Вовка в тридевятом царстве», «В стране невыученных уроков».	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Экскурсия в музей боевой славы школы для подготовительных групп.	Февраль	Педагоги ДОУ Педагог-организатор СОШ
6	Викторины по природе и экологии родного края с детьми подготовительных к школе групп	Апрель	Педагоги ДОУ Педагог-психолог ДОУ

Речевое развитие

1.	Игры-викторины «Я первоклассник», «Собери портфель» и т.д.	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Игры-драматизации, разные виды театров на школьную тематику	В течение года	Педагоги ДОУ
3.	Решение проблемных ситуаций	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Чтение художественной литературы про школу: С. Маршак «Первое сентября», Алексин «Первый день», В. Воронкова «Подружки идут в школу».	Апрель	Педагоги ДОУ
5.	Беседы об уроках, переменах, школьном звонке.	В течение года	Педагоги ДОУ

Художественно-эстетическое развитие

1.	Сюжетное рисование «Я рисую школу», «Дошкольник-первоклассник», «Я в школе»	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	«С красками и музыкой в ладошках» (Выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада).	Март	Педагоги ДОУ Педагог-психолог

Физическое развитие

1	Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассниками «Большие гонки»	Апрель	Инструктор по ф/к ДОУ
2	Физкультурное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассниками «Все на старт!»	Март	Инструктор по ф/к ДОУ

Работа с родителями

1.	Родительское собрание на тему: «Задачи ДОУ и семьи по подготовке детей к школе».	Октябрь	Заведующий ДОУ, педагог-психолог СОШ и МДОУ Педагоги ДОУ
2.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы) в ДОУ. Анализ анкет. Использование результатов анкет при комплектовании 1-х классов на новый учебный год	Февраль	Педагоги-психологи ДОУ И СОШ
3.	Обеспечение регулярного и квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей по вопросам воспитания детей в семье	В течение года	Педагоги и специалисты ДОУ И СОШ
4.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Собеседования учителей и специалистов школы с родителями будущих первоклассников	Апрель	Учителя 4-х классов
5.	Собрание родителей будущих первоклассников	Апрель	Завуч начальных классов СОШ

Оздоровительная работа

1.	Совместно со специалистами детской поликлиники провести обследование здоровья детей.	Октябрь-январь	Ст. медсестра
2.	Заседание круглого стола с участием педиатра «Здоровье дошкольника».	Февраль	Заведующий ДОУ

Работа по БДД

1.	Проведение занятия по безопасности дорожного движения с детьми подготовительных групп ДОУ и учащимися 1-х классов	Февраль	Инструктор по ф/к ДОУ
2.	Конкурс детского творчества «Я и дорога» (детей ДОУ и СОШ)	Март	Педагоги ДОУ Педагоги-психологи ДОУ и СОШ

Алгоритм мероприятий с социумом

Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи	Спортивно-медицинские связи
Набережночелбинский государственный педагогический университет -научное руководство экспериментальной и инновационной работой -утверждение и рецензирование программ -семинары -конференции -форумы -педагогическая практика студентов -консультирование -открытые занятия -курсы повышения квалификации педагогов	Городской дворец творчества детей и молодежи №1 -участие в конкурсах, выставках -концертные программы	Детская поликлиника №1 -диспансеризация - работа по оздоровлению детей -контроль здоровья детей
«Информационно-методический центр» -аттестация педагогических кадров -мастер-классы -творческие мастерские -публикация авторских программ -участие в проведении форумов -участие в профессиональных конкурсах	МАУК «Городской культурный центр «Эврика» -экскурсии -выставки работ -абонемент - участие в мероприятиях - посещение музея-книги	ООО Центр восстановительной медицины «Танар» -оздоровительные мероприятия -консультирование -семинары
«Набережночелбинский педагогический колледж» -обучение младших воспитателей -педагогическая практика студентов -мастер-классы	Музей истории города -выставки -экскурсии	МАОУ ДОД «ДЮСШ Яр Чаллы» -занятия в спортивных секциях
Набережночелбинский филиал НОУ «Центр развития образования» -обучающие семинары -авторские семинары -открытые занятия -региональные семинары -утверждение и рецензирование авторских	Детская школа искусств №1 -концертные программы -обучение на музыкальном и хореографическом отделениях	Спортивный комплекс «Дельфин» -абонемент (плавание) -посещение дельфинария
МАОУ «Прогимназия №64» -поступление в 1 классы -выявление одаренных детей -преемственность в работе педагогов	МБОУ СОШ № 10 -поступление детей в первые классы -консультирование родителей	
ЦДТ № 16 «Огниво», ДДТ №15 - участие в мероприятиях и конкурсах - участие в выставках детского рисунка		

программ		
МБОУ СОШ № 10 -преемственность в работе педагогов, медицинских работников, психологов -преемственность в программах по национальному образованию -консультирование педагогов -совместные мероприятия по годовому плану -заседания методического объединения -семинары	ДК «Энергетик» -участие в конкурсах, выставках -концертные программы -занятия в студиях, клубах и секциях Нижнекамская ГЭС (шефы) -участие детей и педагогов ДОУ в мероприятиях, организованных на ГЭС в честь знаменательных дат -экскурсии	

10. РАБОТА С КАДРАМИ

Качественный состав педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория
1.	Зиннатова Елена Павловна	Ст. воспитатель	Высшее	6	1
2.	Аюрова Алия Саэтнуровна	воспитатель	Высшее	22	1
3.	Ахметгалиева ЭнжеАйратовна	воспитатель	Средне спец	1	-
4.	Безрученкова Татьяна Вячеславовна	воспитатель	Высшее	15	Высшая
5.	Галавиева Гавхар Шерматовна	воспитатель	Высшее	32	1
6.	Гиниятуллина Ольга Сергеевна	инструктор по ф/к	высшее	1	-
7.	Капустина Галина Алексеевна	воспитатель	Высшее	39	1
8.	Кожевникова Елена Анатольевна	воспитатель	Высшее	20	1
9.	Мохначева Людмила Михайловна	воспитатель	Высшее	33	Высшая
10.	Мельникова Надежда Петровна	воспитатель	Высшее	20	1
11.	Мошкина Галина Анатольевна	воспитатель	Высшее	10	1
12.	Подлесная Людмила Васильевна	муз.руководи тель	Высшее	31	Высшая
13.	Рахимова Милауша Минниахметовна	воспитатель	Высшее	33	1
14.	Репина Яна Фаридовна	воспитатель	Высшее	21	1
15.	Сафина Гюзель Минсабировна	воспитатель	Высшее	25	Высшая
16.	Стрижова Марина Михайловна	педагог- психолог	Высшее	19	Высшая

17.	Талапина Любовь Олеговна	воспитатель	Высшее	28	1
18.	Хабибуллина Эльмира Рафисовна	воспитатель по об. тат.яз.	Высшее	27	1
19.	Халтурина Екатерина Александровна	воспитатель	Среднее спец	1	-
20.	Хуснудинова Айгуль Мухаметзакировна	воспитатель	Высшее	22	1
21.	Черепанова Лариса Вениаминовна	воспитатель	высшее	33	Высшая
22.	Чернова Дарья Сергеевна	воспитатель	Средне спец	0	-
23.	Фархиуллина Ирина Ильясовна	воспитатель	высшее	0	-
	Итого		Высшее -20	Высшая – 6; 1 – 13; Без кат. - 4; СЗД – 0	

Аттестация и повышение квалификации педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Последний срок прохождения		2023	2024	2025	2026	2027	2028
		Аттеста- ция	Повышение квалификации						
1.	Аюпова А.С.	2021	2020 НГПУ 72 ч.	К			КАо		
2.	Ахметгалиева Э.А.	-	2021 окончила Туймазинский пед.ко- лледж		К	Ая		К	
3.	Безрученкова Т.В.	2022	2022 НГПУ 72 ч.			К		Ая	К
4.	Галявиева Г.Ш.	2017	2021 НГПУ 72 ч.		К			К	
5.	Гиниятуллина О.С.	-	2021 ПП ТИСБИ 520 ч.		К	Ао		К	
6.	Капустина Г.А.	2018	2021 НГПУ 72 ч.	Ао	К			К	
7.	Кожевникова Е.А.	2017	2021 НГПУ 72 ч.		К			АоК	
8.	Мохначева Л.М.	2018	2020 НГПУ 72 ч.	КАя				К	
9.	Мельникова Н.П.	2018	2020 НГПУ 72 ч.	КАя				К	
10.	Мошкина Г.А.	2019	2022 НГПУ 72 ч.		КАо			К	
11.	Подлесная Л.В.	2018	2022 НГПУ 72 ч	Ая	К			К	
12.	Рахимова М.М.	2017	2022 НГПУ 72 ч			К		Ао	К
13.	Репина Я.Ф.	2022	2021НГПУ 72 ч.		К			Ая	К
14.	Сафина Г.М.	2017	2020 НГПУ 72 ч.	К				К	Ао
15.	Стрижова М.М.	2022	2020 НГПУ 72 ч.	К				К	Ая
16.	Талапина Л.О.	2017	2022 НГПУ 72 ч.			К		Ао	К
17.	Хабибуллина Э.Р	2018	2020 НГПУ 72 ч.	КАо				К	
18.	Халтурина Е.А.	-	2021 окончила НЧПК		К	Ао		К	
19.	Хуснудинова А.М.	2018	2022 НГПУ 72 ч.	Ая		К			К
20.	Черепанова Л.В.	2017	2020 НГПУ 72 ч.	К			К	Ао	
21.	Зиннатова Е.П.	2019	2022 НГПУ 256 ч.		Ая	К		К	
22.	Чернова Д.С.	-	2023 окончила колледж НГПУ.						
23.	Фархиуллина И.И.	-	2023 ТИСБИ 520ч						

Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	<i>Организационно – методическая поддержка:</i> - обеспечить активное участие педагогов в работе семинаров, вебинаров, конференций, мастер - классов, консультаций, открытых мероприятий в соответствии с задачами годового плана ДОУ, УО. - участие в работе майских и августовских совещаний	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Направление на курсы повышения квалификации педагогов согласно плана-графика	в течение года	Ст. воспитатель
3.	Подготовка претендентов на участие в конкурсе «Воспитатель года». Организация и участие педагогов в грантовой деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, выставках, форумах, фестивалях, выставках – ярмарках педагогических идей, исследовательских и творческих проектах	в течение года	Заведующий
4.	Обучение на специальных курсах инновационным технологиям, авторских курсах	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель
7.	Подведение итогов по темам самообразования	апрель - май	Воспитатели групп
8.	Аттестация на первую и высшую квалификационные категории	В течение года	Ст. воспитатель
9.	Организация методической помощи воспитателям и специалистам ДОУ по различным видам деятельности дошкольников, вопросам педагогики, психологии и здоровьесбережению	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
10.	Продолжение работы по изучению и внедрению учебно – воспитательных программ, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и уровня развития воспитанников	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
11.	<i>Информационная поддержка:</i> - подготовка информационно – методических материалов, формирование банка информации к педсоветам; - пополнение методического кабинета новинками методической литературы в соответствии с реализуемыми программами; -систематизация материала по обобщению педагогического опыта; -пополнение банка педагогического опыта.	в течение года	Ст. воспитатель

Наставничество

Задачи:

1. Оказание помощи в развитии профессиональных умений, накоплении опыта, формировании своего стиля в работе.
2. Оказание помощи в планировании, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
3. Привлечение молодых специалистов к общественной жизни ДОУ, закрепление и стабилизация кадрового состава.

№	Молодые специалисты	Наставники
1	Ахметгалиева Энже Айратовна	Хуснутдинова Айгуль Мухаметзакировна
2	Гиниятуллина Ольга Сергеевна	Галиевиева Гавхар Шерматовна
3	Халтурина Екатерина Александровна	Черепанова Лариса Вениаминовна
4	Чернова Дарья Сергеевна	Сафина Гюзель Минсабировна
5	Фархиуллина Ирина Ильясовна	Рахимова Милауша Минниахметовна

Школа начинающего педагога

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их способностями.

Задачи:

- ускорение процесса профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей воспитателя.
-

Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1. Помощь в изучении ЛНА детского сада, Закона № 273-ФЗ, ФГОС, СанПиН. 2. Оформление документации группы. 3. Мониторинг развития детей. 4. Выбор темы самообразования	1. Знакомство с основными документами ДОО. 2. Консультации и ответы на интересующие вопросы. 3. Составление рабочей программы группы. 4. Подбор диагностического материала	Сентябрь
1. Изучение методики проведения ООД и совместной деятельности педагога с воспитанниками. 2. Изучение нетрадиционных форм взаимодействия с родителями	1. Консультации «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми». 2. Посещение ООД и режимных моментов у наставника. 3. Помощь в организации и проведении родительского собрания, дня открытых дверей	Октябрь

1. Просмотр конспекта и проведение молодым педагогом ОД по развитию речи. 2. Знакомство с технологией проектной деятельности	1. Консультации «Организация занятий по развитию речи», «Проектная деятельность с детьми». 2. Посещения ОД молодого педагога, обсуждение. 3. Изучение методической литературы по развитию речи, обсуждение	Ноябрь
1. Анализ педагогических ситуаций и методов организации индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка, организация и проведение новогоднего праздника	1. Составление плана индивидуальной работы с детьми. 2. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с детьми, обсуждение. 3. Оформление группы, подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, участие в проведении новогоднего праздника	Декабрь
1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Причины возникновения конфликтов в работе педагога и их урегулирование	1. Консультация, планирование, помочь наставника. 2. Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме конфликтов в работе.	Январь
1. Использование ИКТ. 2. Просмотр конспекта и проведение ОД молодым специалистом	1. Консультация «ИКТ в работе с детьми и родителями». 2. Посещение ОД молодого педагога, обсуждение	Февраль
1. Использование современных педагогических технологий в образовательной деятельности. 2. Организация режимных моментов молодым педагогом	1. Консультация «Новые педагогические технологии», обмен опытом, помочь наставника. 2. Совместное выявление затруднений педагога и определение путей их устранения.	Март
1. Организация ОД во второй половине дня. 2. Проектная деятельность с детьми	1. Консультация «Организация работы с детьми после сна». 2. Задание: разработать краткосрочный творческий проект.	Апрель
1. Подготовка к работе с детьми в летний период. 2. Подведение итогов работы	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы. 2. Самоанализ молодого педагога	Май

Производственные совещания

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году. Посещаемость и заболеваемость детей за летний оздоровительный период. Об усилении пропускного и дезинфекционного режима. Права и обязанности сотрудников (выполнение правил)	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Зам.зав. по ХР Ст. медсестра
2.	Проведение дня пожилых людей, дня Учителя. Организация работы по профилактике гриппа и ОРВИ. Подготовка здания к отопительному сезону.	октябрь	Заведующий Председатель ППО Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Ст. воспитатель
3.	Анализ работы по подготовке ДОУ к зимнему сезону. Санитарное состояние групп, кабинетов. Подготовка и проведение Дня Матери. Атитеррористические мероприятия (усиление пропускного режима)	ноябрь	Заведующий Зам.зав. по ХР Председатель ППО Ст. медсестра Ст.воспитатель
4.	Инструктаж по безопасному проведению утренников. Анализ сохранности имущества. Анализ питания. Подготовка и проведение новогодних утренников. Выполнение инструкций по охране труда.	декабрь	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Зам.зав. по ХР
5.	Инструктаж по ТБ, ОТ, ПБ. Анализ заболеваемости за полугодие. Выполнение правил трудового распорядка	январь	Заведующий Ст. медсестра
6.	Анализ работы по экономии тепло, воды, энергоресурсов. Подготовка и проведение весенних утренников. Состояние территории	февраль	Заведующий Председатель ППО Зам.зав. по ХР Ст.воспитатель
7.	Подготовка к паводковому периоду. Права и обязанности сотрудников.	март	Заведующий Зам.зав. по ХР
8.	Выполнение мероприятий весеннего двухмесячника по благоустройству и озеленению ДОУ. Анализ работы по профилактике гриппа и ОРЗ	апрель	Заведующий Зам.зав. по ХР Ст. медсестра
9.	Итоги работы ДОУ за учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Организация работы по благоустройству территории. Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой медицинской помощи, питьевого режима в летний период	май	Заведующий Председатель ППО Зам.зав. по ХР Ст.воспитатель

Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание работы	Сроки контроля	Ответственный
Сентябрь			
1	1.План работы на сентябрь. 2.Санитарное состояние групп. 3.Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году. 4. Об усилении пропускного и дезинфекционного режима. 5. Организация дополнительных платных услуг. 4.Организация работы по соблюдению ОТ и ТБ. 5.Итоги адаптации детей к МБДОУ. 6.Работа в АИС ЭДС	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	6.Организация питания. 7.Анализ кадрового обеспечения	2 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Педагог-психолог
	8.Анализ внесения родительской оплаты. 9.Итоги анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	3 неделя	Ст. медсестра Делопроизводитель
	Октябрь		
2	1.Итоги оперативного контроля за сентябрь. 2.План работы на октябрь. 3.Организация работы по подготовке педагогических кадров к аттестации.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	4.Организация средников и субботников по благоустройству.	2 неделя	Зам.зав. по ХР
	5.Исполнение бюджета.	3 неделя	Гл. бухгалтер
	6.Работа сайта 7.Анализ внесения родительской оплаты	4 неделя	Ст. воспитатель Гл. бухгалтер
Ноябрь			
3	1.Итоги оперативного контроля за октябрь План работы на ноябрь.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	2.Реализация УМК на занятиях 3.Учебная тренировка по эвакуации детей в ДОУ.	2 неделя	Ст. воспитатель Зам.зав. по ХР
	4.Подготовка здания к зимнему периоду (утепление помещений) 5.Анализ заболеваемости детей	3 неделя	Зам.зав. по ХР Ст. медсестра
	6.Анализ внесения родительской оплаты. 7.Итоги инвентаризации	4 неделя	Гл. бухгалтер

Декабрь				
4	1.Итоги оперативного контроля за ноябрь. План работы на декабрь. 2.Выполнение антитеррористических мероприятий.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством	
	3.Организация питания на пищеблоке ДОУ. 4.Исполнение договоров	2 неделя	Ст. медсестра Гл. бухгалтер	
	5.Санитарное состояние пищеблока ДОУ. 6.Рабочее время сотрудников. 7.Итоги 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ООП, по обучению детей тат. яз., подготовки детей к школе.	3 неделя	Ст. медсестра Делопроизводитель Ст. воспитатель	
	8.Подготовка и анализ новогодних утренников. 9.Заказ справок об отсутствии судимости, оплата налогов сотрудниками 10.Анализ внесения родительской оплаты.	4 неделя	Ст.воспитатель Делопроизводитель Гл. бухгалтер	
Январь				
5	1.Итоги оперативного контроля за декабрь. План работы на январь. 2.График отпусков 3.Итоги аттестации педагогических кадров.	2 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством	
	4.Организация обучения по ОТ и проверке знаний, требований ОТ. 5.Финансовая деятельность ДОУ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года	3 неделя	Зам.зав. по ХР Гл. бухгалтер	
	6.Итоги внутренней экспертизы по результатам 1 этапа мониторинга по усвоению программного материала ООП, по тат.языку. 7.Анализ внесения родительской оплаты.	4 неделя	Ст.воспитатель Гл. бухгалтер	
Февраль				
6	1.Итоги оперативного контроля за январь. План работы на февраль. 2.Организация здоровьесберегающего режима в ДОУ.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством	
	3.Реализация УМК на занятиях 4.Соблюдение техники безопасности на рабочем месте.	2 неделя	Ст.воспитатель Зам.зав. по ХР	
	5.Учебная тренировка по эвакуации детей в ДОУ. 6.Организация дополнительных платных образовательных услуг	3 неделя	Зам.зав. по ХР Ст.воспитатель	
	7.Анализ внесения родительской оплаты.	4 неделя	Гл. бухгалтер	

Март

7	1.Итоги оперативного контроля. План работы на март. 2.Противопаводковые мероприятия 3.Санитарное состояние групп	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	4.Анализ весенних утренников. 5.Организация питания в группах	2 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра
	6.Анализ заболеваемости в зимний период, профилактика заболеваний в весенний период.	3 неделя	Ст. медсестра
	7.Анализ внесения родительской оплаты.	4 неделя	Гл. бухгалтер

Апрель

8	1.Итоги оперативного контроля за март. План работы на апрель. 2.Выполнение плана праздников и развлечений	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	3.Выполнение плана по благоустройству. 4.Качество организации питания в ДОУ	2 неделя	Зам.зав. по ХР Ст. медсестра
	5.Озеленение территории ДОУ, разбивка клумб. 6.Анализ заболеваемости детей. 7.Анализ распределения внебюджетного финансирования	3 неделя	Зам.зав. по ХР Ст. медсестра Гл. бухгалтер
	9.Итоги 2 этапа мониторинга, по усвоению программного материала ООП, по тат.яз., по подготовке детей к школе, внутренней экспертизы	4 неделя	Ст. воспитатель Гл. бухгалтер
	10.Анализ внесения родительской оплаты		

Май

5	1.Итоги оперативного контроля за апрель. План работы на май. 2.Учебная тренировка по эвакуации детей в ДОУ.	1 неделя	Ст.воспитатель Ст. медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл. бухгалтер Завед. производством
	3.Итоги проведения Недели открытых дверей (анализ итоговых занятий) 4.Подготовка к ремонтным работам.	2 неделя	Ст.воспитатель Зам.зав. по ХР
	5.Организация и проведение всеобуча для родителей вновь направленных детей. 6.Анализ внесения родительской оплаты. 7.Профессиональная активность педагогов	3 неделя	Гл. бухгалтер Ст.воспитатель
	8.Анализ проведения выпускных утренников. 9.Итоги оперативного контроля за май.	4 неделя	Ст.воспитатель Ст.медсестра Зам.зав. по ХР Делопроизводитель Гл бухгалтер Завед.производством

Деятельность по формированию позитивного имиджа ДОУ

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	PR – мероприятия: организация дней открытых дверей, презентации, участие в городских выставках с презентацией опыта работы, освещение деятельности ДОУ через средства массовой информации, информация на интернет-сайте ДОУ	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Оформление информации для родителей и гостей ДОУ с использованием различных каналов распространения информации: - оформление визитки ДОУ и групп; - информационные стенды; - выпуск памяток по различным направлениям воспитательно – образовательной работы; - фотопортажи; - книга отзывов для гостей; - Доска Почета	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Творческие группы
3.	Оборудование помещений в соответствии с современными требованиями: холлы, приемные и групповые комнаты, кабинеты, зоны.	в течение года	Заведующий
4.	Разнообразить спектр дополнительных услуг согласно Уставу ДОУ.	сентябрь	Заведующий
5.	Имидж персонала: - участие в конкурсах профессионального мастерства; - овладение основами компьютерной грамотности; - распространение опыта работы.		
6.	Общественная деятельность. Разнообразить связи с организациями: - заключение соглашения с детской библиотекой; - НГПУ, НЧПК, КИУ (практика студентов, научные конференции, консультации, курсы повышения квалификации). - СОШ № 10; - детская поликлиника № 1; - городская ПМПК; - партия Единая Россия	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
7.	Участие воспитанников и сотрудников в конкурсах и мероприятиях различного уровня	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Поиск и внедрение новых форм сотрудничества с родителями: участие родителей в педсоветах, совместная проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах ДОУ, городских, региональных, дни открытых дверей (презентации, открытые занятия), всеобучи, тематические недели, участие в праздниках и развлечениях	в течение года	Педагоги ДОУ



Пронумеровано, прошито и скреплено по читай
100 экз. *С. Ф. Альброва*

Заведующий ДОУ № 90 *С. Ф. Альброва*

